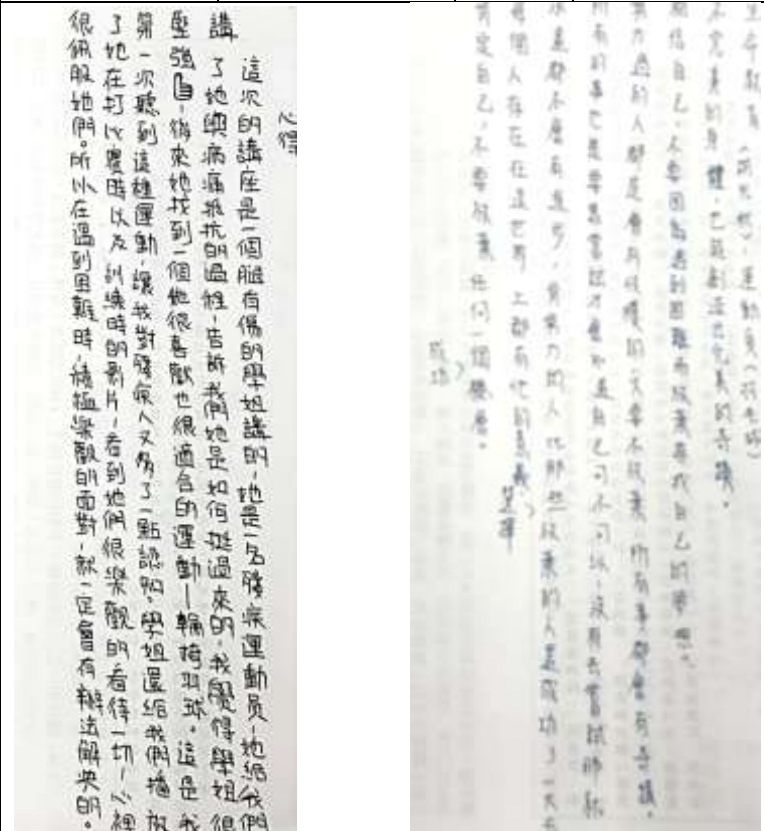


# 臺北市政府教育局114年度補助學校辦理生命教育系列活動- 「生命鬥士」蒞校演講實施活動成果表

辦理學校：

一、活動目的					
<p>透過講師胡光秋女士分享個人的生命故事，自幼出生在育幼院，12歲因脊椎腫瘤導致下半身癱瘓，必須依靠輪椅行動。但她沒有放棄，反而用更大的勇氣去面對人生。她從游泳開始，到後來投入輪椅羽球，只用了短短兩年就拿下全國前三名。之後，她一路代表台灣參加亞帕運、世界錦標，今年更在2024巴黎帕運晉級八強，讓世界看見台灣，也看見她的堅持。</p> <p>但更重要的是，她不只是一位運動員。她還投入公共事務，為身障者爭取權益，努力推動更友善、更無障礙的社會。她用自己的經歷證明：限制不是來自身體，而是來自我們願不願意相信自己。</p> <p>講師透過自己的生命歷程，勉勵每個人都有能力跨越自己的困難。只要願意前進，人生就會開出新的路。</p>					
二、活動內容及執行情形					
活動名稱	講座姓名	辦理日期	辦理時數	參加對象	受惠人數
不完美的身體，也能創造完美的奇蹟	胡光秋	114.12.01	2	全校教職員/ 一、二年級學生	994
活動內容及成果	 <p>這次的講座是一個腦有傷的學姐講的，她是名殘疾運動員，她給我們講了她與病魔抗鬥的過程，告訴我們她是如何挺過來的。我覺得學姐很堅強，後來她找到一個她也很喜歡也很適合的運動——輪椅羽球。這是我第一次聽到這種運動，讓我對殘疾人又多了一點認知。學姐還給我們播放了她在打比賽時以及訓練時的影片，看到她們很樂觀的看待一切，心裡很佩服她們。所以在遇到困難時，積極樂觀的面對，就一定會有辦法解決的。</p> <p>生命教育，就是要讓每個人都能看見自己的價值，不完美的身體，也能創造完美的奇蹟。我們每個人都是獨一無二的，不要放棄任何一個機會。是華</p>				

不完美的身體  
也能創造出完美的  
奇蹟——胡光秋

看到他的故事，內心五味雜陳，十分不捨，本欲給以厚  
厚獎，因為他善於了地他的能力，在各地內心以誠，  
一比上這對於許多人，支持他鼓勵他成爲了一個快  
樂的自己，有著天賦的才華，在學生的推廣下，開始  
加入子翔想打球，有著良好的佳績，這也了元來  
人生，她比著的態度十分正向，並沒有因地挫折氣  
自己，她成了地，在社會上的位置，也朝是身己的人生，  
知足常樂，正向樂觀的心態，值得我們學習。  
—正 張雅婷

這次的講座讓我知道奧運比定兩  
個月後會比市的運，還有市的運的羽  
球原本是兩邊，但因為坐輪椅左右轉動  
比較困難，所以改成前後打球，在  
這兩個月的時間他們會把奧運用的  
設施改成無障礙設施，他們的  
障礙還分成了國語及，來分配我要  
跟誰說打球交好，同時也讓我  
就算身體有一些障礙，也能靠自  
己的努力繼續完成夢想，讓我  
當一名運動員也是一個夢想的人。  
高正 恆慧賢

三、活動照片(2-4張，請附文字說明)



本校校長參加生命鬥士演講活動，擔任引言人  
致謝講師分享其生命故事外，以鼓勵全校學  
生，正向思考創造積極人生



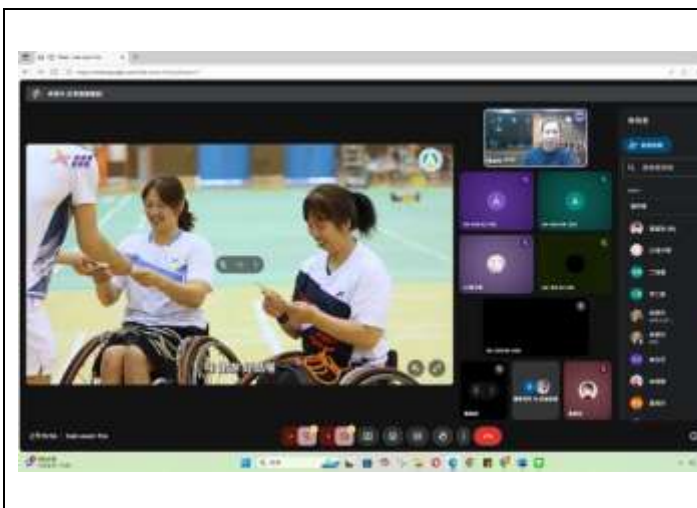
講師分享生命歷程



各班參與演講活動照片



各班參與演講活動照片



教師線上參與講座



教師線上參與講座

#### 四、檢討及建議(請條列說明)

1. 講師述說親身經歷，引導學生感受到「生命鬥士」的努力與精神。
2. 學生回饋：
  - (1)看到講師很樂觀地看待一切，心裡很佩服，遇到困難要積極面對。
  - (2)他們證明了奇蹟並非天生，而是從不放棄中累積而成。
  - (3)講師所：「沒有不可能的事，只要你肯去做」教我們要勇敢面對世界。
  - (4)不要因為出生而自卑，要跟自己和解，不要急著自我否定。
3. 整體回饋：演講活動順利，學生都能專注的聽講，講師用自身經驗與成就，帶領學生明白生命的價值。

承辦人：

主任：

校長：