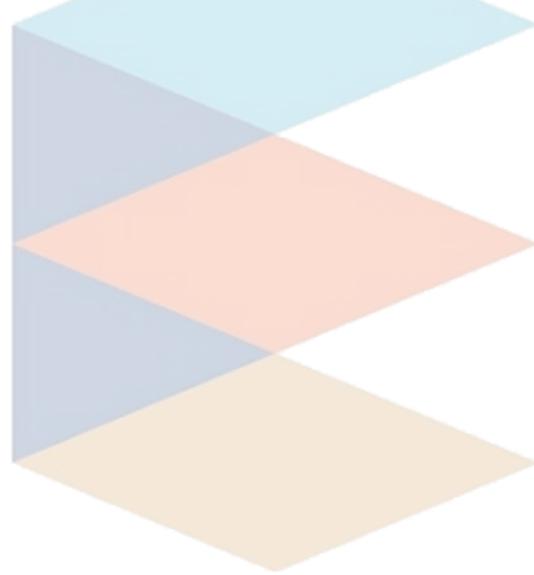


學校基本資料

簡史沿革



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統
Taipei City School Education Quality Assurance System

創辦人林尚志董事長為培養優秀工業人才，民國三十一年結束個人事業，捐其財產創設建教合一研究發展的學校公司，將公司股份百分之十留為家用之外，百分之十贈與同仁創同股東，百分之八十贈與協志工業振興會，舉辦協志工業獎金、協志工業獎學金，設立協志工業叢書公司，籌設大同高中、工學院，派林挺生先生就任教師校長董事長職務，開始講學。

民國31年 大同初級工業職業學校開辦

民國32年 招收初級部機械科一班。

民國34年 遵照教育法令申請立案，陸續新建第一棟教室、第二棟教室、圖書館、機械科實習工廠、電機科 實習工廠。由於為光復初期、建材短缺，因此皆為磚造平屋。

民國37年 增設高級部機械科。

民國39年 復增初級部電機科。

民國45年 初級部電機科停止招生。(1956/07)

民國50年 協志工業振興會的大同股份贈給大同工職為基金，並託學校代辦對發明、創見、研究而對國家、社會有貢獻之科學技術文化功勞者，贈送「協志工業獎金」。

民國51年 奉准附設工業職業補習學校。

民國52年 暫停招收初、高級機械科新生。

民國55年 補校增設高級部電子科及製圖科。

民國57年 適逢政府實施延長義務教育為九年，奉准恢復招收高級部機械工程科新生。

民國58年 增設電子設備修護科。

民國59年 校名變更為私立大同高級工業職業學校。增設綜合商業科。

民國60年 校名變更為私立大同高級工商職業學校。

民國65年 一般補校生停止招收，改招收在職進修廠家式建教班。

民國77年 綜合商業科停止招生，改設商業經營科。

民國78年 商業經營科停止招生，改設資料處理科。

民國80年 增設普通科，招收新生一班。校名變更為私立大同高級中學。

民國89年 機械工程科改名為機械科。

民國92年 增設綜合高中，並奉准招收新生四班，班級編號為「正、誠、勤、儉」。進修學校停止招生。

民國95年 陳火炎博士就任本校第五任校長

民國96年 綜合高中停止招收新生，普通科改招六班，班級編號改為「正、誠、勤、儉、美、德」

民國109年 孔令明博士就任本校第六任校長。成立足球隊

民國110年 電子科轉型為資訊科

民國111年 機械科停止招生。本校足球隊正式嫁接台灣石虎足球隊

民國112年 112學年啟動台加2+1雙聯學制。113年度臺北市優質學校「學生學習」向度決審獲獎

民國113年 113學年度起招收僑生3+4產學專班

學校基本資料

班級數

班級類別	數量
1.班級數-(1)普通班/科	14
1.班級數-(2)技職科-合計	7
1.班級數-(2)技職科-科別說明-資料處理科	3
1.班級數-(2)技職科-科別說明-資訊科	4
1.班級數-2.各年級學生數-高中職-(4)十年級(高一)	374
1.班級數-2.各年級學生數-高中職-(5)十一年級(高二)	318
1.班級數-2.各年級學生數-高中職-(6)十二年級(高三)	228

教職員工人數

項目	數量
3.教職員工人數-(1)教師總數-女性	20
3.教職員工人數-(1)教師總數-共__人	35
3.教職員工人數-(1)教師總數-男性	15
3.教職員工人數-(2)專任職員總數	10
3.教職員工人數-(3)學年聘用長期代理教師	1
3.教職員工人數-(4)全校已具研究所以上學歷的教師	23

臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統
Taipei City School Education Quality Assurance System

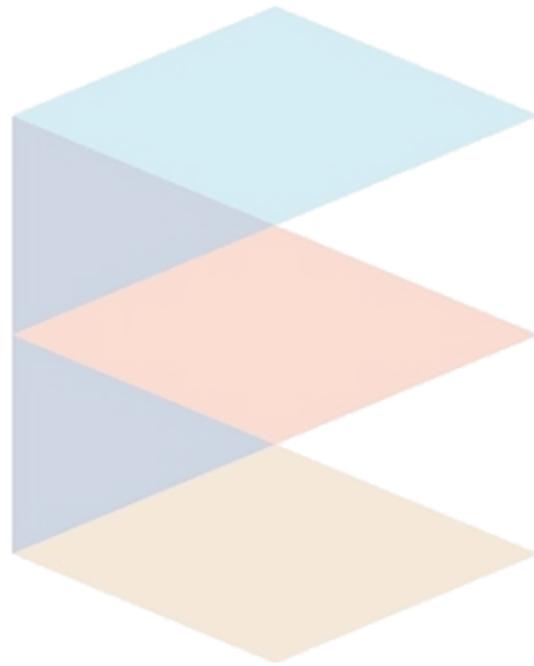
校務經營與發展

項目

項目內涵

檢核結果描述

等第



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統
Taipei City School Education Quality Assurance System

學校願景、理念與辦學特色	<p>1.學校願景與核心價值。</p> <p>2.辦學理念。</p> <p>3.辦學績效與特色。</p> <p>4.因應學校發展進行類科調整或設置新興類科。</p> <p>1.在少子化的衝擊下，113學年度滿招。</p> <p>2.健全師生認輔制度，持續推動「一生一生涯」的認輔活動。</p> <p>3.校長積極推動各項教育革新，預計114年建置並整合AI智慧中心,無人機、機器人、自走車及科技體驗教室，讓師生能在開放、多元的環境中學習與成長，提升整體教育氛圍。</p> <p>4.提高優秀入學獎學金金額，吸引優秀孩子就讀本校。</p> <p>5.提升及補救學生基礎能力，英數補救及課後加強班，目的是幫助學生打好學科基礎，克服學習上的障礙，提高學習自信心，讓學生建立更堅實的基礎能力。</p> <p>6.融入技術類科教學資源，增設AI智慧中心，強化跟領域與實作能力，使所開立「創客」及「彈性」學習課程讓學生獲得更豐富多元的學習體驗。</p> <p>7.建立完善學生自治與社團制度，強化學生對民主法治、尊重溝通與公共服務的認同與實踐。</p> <p>8.舉辦社團成發，涵蓋藝術、舞蹈…等多元社團，學生展演作品或創作成果，提供學生學習成果平台。</p> <p>9.規劃地方走讀，細說中山北路、FUN遊台北 …等，促進學生公民素養與地方認同。</p> <p>10.透過多元選修課程(大同人美感教育…)，建立跨域能力，發展學生創造力與鑑賞力，為未來藝術、文化、設計與科技領域奠定實作基礎。</p> <p>11.每年都有學生報名暑期加拿大遊學團及臺加2+1雙聯學制課程，顯示學生對國際學習機會的積極參與，讓孩子有更多元適性的環境及機會。</p> <p>12.強化台生與外籍生文化交流，藉由參訪課程融入國際教育與多元文化議題，如：臺日交流、扶輪社交換生…等。</p> <p>13.引進策略聯盟學校及業界專家協同教學，持續安排職涯講座、參訪活動，增加學生職場探索的知能，協助學生瞭解職場發展趨勢及產業界的新知。</p> <p>14.積極參與各類競技(如：足球聯賽、無人機大賽、2024高雄發明展…等)，培養學生團隊合作與競爭意識，提升學生自信與成就感，發掘與培養學生專長。</p> <p>15.學校訂定「勤學銷過」制度，透過具體作為銷過，鼓勵學生從錯誤中學習，培養自省與反思的能力。藉此引導學生養成自我負責的態度，邁向更成熟的品格發展。</p> <p>16.響應政府新南向政策113學年度資訊科僑生建教專班順利開班，預計114學年度招生資處科僑生產學專班。</p>	優良
--------------	---	----

學校組織氣氛與文化	<p>1.營造正向校園文化與氛圍的情形。</p> <p>2.品牌建立與教育行銷的作為與成效。</p> <p>3.與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）。</p> <p>4.建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍（符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神）</p> <p>1.與大同大學同一校區，資源整合共享發揮其綜效，有利招生。</p> <p>2.每年舉辦青山健行、自強活動，增加同仁間彼此的情誼，並舉辦感恩餐會，讓家長與校方之間能够進一步建立良好的互动和合作关系。</p> <p>3.持续提升网络能见度，定期或不定期至电台或媒体营销学校特色，藉由网络、广告墙及公交车招生广告文宣等宣传，让学校的形象品牌更广泛被认识，可吸引更多家长和学生的关注，有助于招生。</p> <p>4.办理亲子活动及讲座，提升家长参与度，让更多家长和学生能通过网络及学校活动，提高家长对学校的 support 参与感。</p> <p>5.每学期家长会提供经费给各社团活动补助申请，主要提升学生参与社团活动的积极性、丰富学校课外活动、社团能积极办理活动，促进学生全面发展。</p> <p>6.每年杰出校友选拔不仅是对优秀校友的肯定，更是学校与校友建立长期互惠合作的桥梁，能促进学校发展、助力学生成长并传承学校精神。</p> <p>7.持续办理乐龄课程能够促进学校课程多元化发展及社区服务，创造更多的资源共享机会，学校可以将教学经验和设施延伸到不同的社会群体，从而发挥学校资源的最大效益。</p> <p>8.家长会会务运作良好，积极办理各项活动及经费赞助，结合家长会荣誉志工参与学校活动，协办参与教育局主办的亲职活动并参与学校各项会议，协助学校经营发展。</p> <p>9.家长参与台北市高职学生家长会联合会监事职务，积极参与教育局主办的活动。</p> <p>10.学测、统测及分科测验，家长会与校内主管及任课老师皆会共同至考场，为考生加油打气。</p> <p>11.每年定期举办OB荣誉会长联谊餐叙，让新旧家长会会长们相互认识，并共同来支持学校的發展。</p> <p>12.持续推动学生自治活动，举办学生会副会长选举，学生公开发表政见内容。学生参与校内各项会议，如校务会议、学生奖惩会议、服仪发式委员会、性别平等委员会等。并定期举行「班联会与学校有约」由各班代表向校长、主任提出各项建议及问题，进行面对面的讨论。</p> <p>13.设置性别友善厕所，从性别平等观念推广无障碍之友善设施。</p>	优良
-----------	---	----

學校爭取經費與資源的情形	<p>依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。</p> <p>1.申請私校獎補助款更新全校廣播系統及線上行政管理系統維護，不僅提升教學效率及品質、增強校園安全、線上系統化改善行政管理，對學校整體發展有正面的影響。</p> <p>2.申請高優專案計畫，配合課程發展計畫，補助的經費挹注在校訂必修課程(細說中山北路、淺談創客)、多元選修課程(地理實察)、加深加廣選修課程(機器人及科技應用專題)及選手培訓-足球等。</p> <p>3.申請前瞻基礎數位建設補助經費，更新汰換校園主幹網路設備及教室有線網路，強化智慧網路環境暨學術網路等提升，使校園頻寬更穩定，一般及專科教室皆建置無線AP，以利教學平板載具的使用，讓網路更順暢快速。</p> <p>4.申請教育局學生學習扶助補助經費，進行中英文補救教學，提升學生基礎能力。</p> <p>5.113學年度舉辦暑輔營隊，開立8個班皆都滿班。</p> <p>7.家長會經費贊助，今年續辦畢業演唱會，邀請深受學生喜愛的歌手，讓孩子們渡過一場難忘音樂、狂歡的夜晚。</p> <p>8.申請體育署補助經費，有用於足球隊組訓費用及軟式-服裝裝備、防護用品、營養費、膳費、交通費、保險費、教練費、防護員鐘點、雜支等。聘專業教練，可提升球隊在競技體育的競爭力，培育優秀足球運動員,提供多元且系統化教學與訓練提高奪牌機會，爭取學校榮譽。</p> <p>9.因各界的善舉，歷年投入獎助學金及急難救助金，穩定弱勢學生的就學機會，讓優秀學生能排除困難、繼續向學，成為他們安心就學的後盾。</p>	優良
--------------	--	----

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

其他	<p>學校自訂有關校務經營與發展項目 (此項目學校自由填寫)。</p> <p>臺北市政府 DEPARTMENT OF EDUCATION TAIPEI CITY GOVERNMENT</p>	<p>1.以學生為本的教育理念：以「適性揚才，多元發展，成就每一個孩子」為理念，培養學生多元發展(五力：思考力、鑑賞力、溝通力、公民力及實踐力)。</p> <p>2.強調創新與多元化課程：積極開設多元選修課程，在校訂必修課程(細說中山北路、淺談創客)、多元選修課程(地理實察)、加深加廣選修課程(機器人及科技應用專題)。</p> <p>3.社會合作與資源共享：建立產學合作、社區參與、校友捐資興學等，拓展資源和機會，為學生創造更多的學習平台。</p> <p>4.注重師資團隊與專業發展：積極進行教師專業發展，鼓勵教師研習進修，在專業技能和教育方法上持續提升，營造積極向上的教學氛圍。</p> <p>5.重視科技運用與現代化：建置AI智慧中心，推動人工智慧科技融入教學環境，線上學習平台、AI智能及大數據分析，促進學校數位化發展。</p> <p>6.積極開展國際化腳步：推動交換生計劃，發展台加2+1雙聯學制，與其他海外學校建立交流合作關係，讓學生獲得更多全球視野與機會。</p> <p>7.家長會的支持與參與：積極建立與家長良好關係，定期召開家長會議、親子講座活動…等，共同為學生成長與發展健全而努力。</p> <p>8.重視學生心理健康與素養：推動一生一生涯認輔機制，重視學生心理輔導服務，幫助學生應對學業壓力、情感等其他困擾的問題。</p> <p>9.持續招收僑生專班以響應政府新南向政策，活化技術類科的設備與資源。</p> <p>10.透過組織結構調整，學校推動行政主管及組長職務歷練，考量中生代及新生代平衡，並促進知識與經驗的傳承，吸納具創新思維與活力的人才，強化組織的執行力與適應力。</p>	優良
----	---	---	----

課程與教學

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校整體課程計畫與教學計畫	<p>1. 整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程）。</p> <p>2. 教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。</p>	<p>1. 學校定期召開課程發展委員會，修訂已核備但尚未實施之課程計畫，同時審查新學年總體課程計畫及教科書評選。各項課程推動計畫均經過教學研究會議、課發會議討論通過後實施。</p> <p>2. 學校能主動進行課程與教學創新，達成課程目標，培養本校學生圖像的五種能力。（如附件）</p> <p>3. 學校能評估教學方案的實施成效，展現學生的學習進步和教學創新的成果。(1)本校規定各教學研究會每學期需開6次會議，針對老師在教學現場上所遇到的困難進行討論及建議。(2)註冊組在每次段考及高三模擬考後會將各班各學科的平均成績彙整給各班的任課老師，藉此檢視自己授課班級與其他老師授課班級的成績差異，來評估自己的教學方案是否有需修正或補強的地方。(3)自112學年度起，教務處規定每學期的教學檢討表須附上學生的問卷回饋，讓老師做教學實施成效的評估及檢討。(4)開設高一英文、數學補救課程以落實「托底」政策。老師在段考後也會檢視參加補救課程學生的成績是否有脫離班上的後35%。(5)高二的自主學習，於每學期最後2週會由教學組舉辦成果發表會，所有高二同學均須參加，藉此觀摩同儕的作品。與會的校長及主任老師們也會講評給予建議。對於表現較好的組別，會請該組同學製作成海報，在校慶時作為教學成果展示，藉此提升學生的榮譽感。</p> <p>4. 學校能根據評估結果，回饋於課程計畫和教學策略的改進，以展現課程規劃、教學實施、教材編選之改善作為。(1)每位教師運用學生段考成績、作業報告、學生上課態度及學生對教師教學的回饋等資料，在教學研究會中共同討論。例如：在某些章節上是否有較好的教學策略，讓學生比較容易懂，藉此來修正教學計畫或評量的標準。也可藉教學研究會來討論所使用的教科書是否適合本校學生，由教學研究會共同討論決定教科書使用版本，並提課發會書審確認。(2)「細說中山北路」課程由國文、英文、歷史和地理老師共同備課和授課。課程結束後，經由學生回饋及教師反思，滾動式修正教學進度，如課程內容、教學活動及實地考察等，提供更適合本校學生的校訂課程。</p>	優良

學校在課程與教學精進情形	<p>1.各教學研究會均能有效運作，每學期召開6次教學研究會。討論在教學上遇到的問題，作為滾動修正教學的參考。學期初各教學研究會共同備課擬訂教學計劃表。</p> <p>2.本校訂有「校長及教師公開授課實施要點」，規定每位教師每學年須完成至少一次的開放教室及觀課。公開授課前，應與同儕教師共同規劃相關事項，其事項包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋。授課人員並應擬訂公開授課計畫，經各教學研究會議討論通過後，由教學組彙整，陳校長核定。</p> <p>3.本校每學年均會辦理至少10小時的多元研習活動，也鼓勵老師參加校外之研習進修，並將研習心得分享。本校規定教師每學年至少需有25小時的研習時數，確保教師專業成長。111學年度專任教師平均參加研習時數達27小時。112學年度專任教師平均參加研習時數達55小時。113學年度專任教師平均參加研習時數達16小時。</p> <p>4.學校能定期進行課程與教學品質評估，研擬改善之作為。</p> <p>(1)學校設有一級主管巡堂制度，巡堂主管將巡堂時觀察並記錄老師教學情況，定期上陳教務主任及校長，作為教師教學的考核評估依據。</p> <p>(2)學期末各教師對於各班學習狀況及學習表現填寫教學檢討表，並須檢附學生對教師教學的回饋。教師依據以上資料，研擬日後改善計畫。</p> <p>5.本校教師指導學生參加中學生網站閱讀心得與小論文寫作競賽、高中職專題製作競賽、乙級證照檢定、機器人競賽及無人機競賽均有得獎，展現在課程與教學之外部評比成效。</p> <p>6.學校能展現在課程與教學之特色。</p> <p>(1)與多所策略聯盟的大學及科大合作，聘請大學教授到本校開設彈性課程「大同人素養」微課程，提供學生多元探索的學習內容。</p> <p>(2)本校為高中附設技術類科，教務處整合技術類科師資相互支援，融入不同領域的專業知識，開設多元選修、跨域課程，因此豐富了本校課程的多元性，也可培養孩子動手做的能力。</p> <p>(3)高三下自然組加深加廣課程開設「機器人專題」，高二彈性課程開設「創意實作」，培養學生動手實作的能力。</p> <p>(4)校訂必修「細說中山北路」課程，為一跨歷史、地理、國文、英文領域之課程。讓新生深入瞭解就學所在之地方學。此外，本課程的設計包含許多校外文史地點的參訪，因此也可視為戶外教學課程。</p> <p>(5)113學年度下學期加入「博雅盟學園」與百齡、陽明、明倫高中參與大同大學開設的多元選修課程，以「科學夢實踐與管理」為主題，從電路、機構、設計到商業經營，幫助學生了解商品從無到有的過程，並對市場機制有概略的認識。</p>	優良
--------------	---	----

其他	學校自訂有關課程與教學項目（此項目學校自由填寫）。	<p>1. 規定全校教師每學年開放教室至少乙次。自112學年度起，開放教室授課需包含「學生自學」及「組內共學」的教學策略。在觀課前與夥伴老師的會前討論到實際入班觀課乃至觀課後議課，均能展現教師在課程評鑑的歷程與內容。此外，要求所有老師在期末的教學檢討表中需附學生對教師教學的回饋，此亦可作為對課程評鑑改善的依據。</p> <p>2. 自111學年度開始推動雙語教學，先由音樂老師實施給全校老師觀摩。112學年度再由音樂老師示範一次，另加入地理科林老師實施雙語教學。113學年度上學期由歷史科蘇老師示範，下學期由體育科林老師示範。之後將逐年推至各領域，預計於115學年度全校教師全面實施，每位教師每學年均須至少實施一次雙語教學。</p> <p>3. 自111學年起參加「中小學數位精進方案」。每學年均會推選一位教師實施數位教學之公開授課。截至113學年度結束已有4位老師實施過數位教學之公開授課。</p> <p>4. 本校教師參加數位精進研習A1、A2、A3課程之教師已達100%。</p> <p>5. 訂有教師獎勵辦法，鼓勵教學認真、班經成效良好之教師。</p> <p>6. 鼓勵教師參加教師專業發展評鑑。目前全校教師通過初階認證有83%，進階有40%，教學輔導教師有1人。</p> <p>7. 鼓勵教師參加課諮詢研習，目前已達71%。112學年度全校課程諮詢數量達1041人次。113學年度全校課程諮詢數量達1011人次</p>	優良
----	---------------------------	---	----

臺北市政府
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

教師專業素質

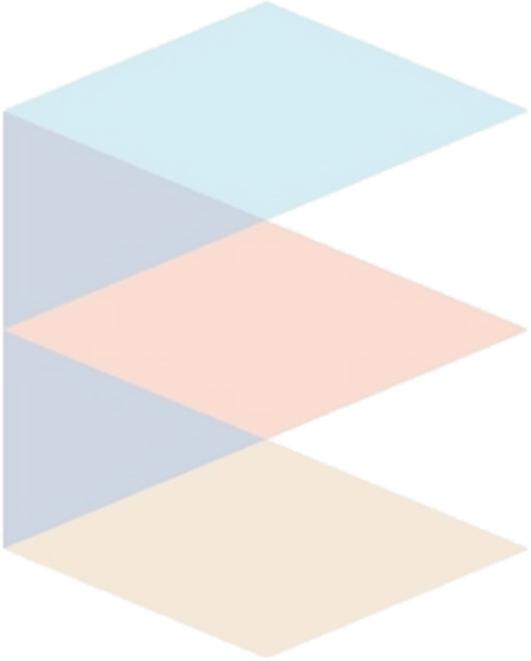
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
教師人力素質	<p>1.教師學經歷。</p> <p>2.合格教師（含特殊教育）人數及比率。</p> <p>3.教師依專長授課的教師人數。</p> <p>4.教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。</p>	<p>1.學校教師評審委員會及考核會能依相關法規有效運作。 (1)依本校「教師評審委員會設置要點」組成教師評審委員會，視任務需求召開會議 (2)依本校「教師成績考核實施要點」組成教師考核會，視任務需求召開會議</p> <p>2.學校能確保合格教師之比例，並落實各項專長教師安排。 (1) 合格教師人數33人，不合格人數1人(代理教師)，合格教師比率為97%。 (2)教師均為教學科目之科系畢業或取得第二專長證照，皆依專長教學。 <small>註:國文科領域5人、英文科領域5人、數學科領域4人、社會科領域4人、自然科領域2人、藝能科領域7人、資處科3人、資訊科4人。</small></p> <p>3.學校能適當處理教師兼任行政、導師安排、年級教師分配、領域召集人等專業人力需求。 (1)教師兼任行政13人：負責各項校務之推動。 (2)教師兼任導師21人：教師兼導師有助班級經營並有效推動親師溝通。 (3)年級教師分配：依課程需求安排配置，並儘量以同年級配課為原則，避免因跨年級造成教師備課上的負擔。 (4)領域召集人：本校教師分屬8個領域備課社群,包括國文、英文、數學、社會、自然、藝能、資料處理科、資訊科等，每領域設置召集人1人帶領團隊追求卓越。</p> <p>4.學校能依法規處理不適任教師，並落實輔導作為。 (1)依「教師法」、本校聘約，處理不適任教師。(目前本校無此案件) (2)新聘教師或每3個月定期進入「各教育場域不適任人員通報及查詢系統」進行查調作業。</p> <p>5.教師學經歷：本校教師逾6成為研究所以上畢業學歷。註：本校教師人數共34人：專任教師33人、代理教師1人；其中博士2人、碩士19人。 鼓勵在職教師進修，逐步提升教師學歷。(113年7月計1人取得碩士學位改敘)</p> <p>6.本校教師兼任行政職及導師人員異動少，確保教學現場穩定性，避免因行政及班級導師更迭致影響校務運作與學生受教權益。</p>	優良

教師傑出表現與得獎情形	<p>1. 教師參加各項校外評選或獎項申請情形。</p> <p>2. 教師參加市級以上競賽得獎情形。</p> <p>3. 教師參與協助校務或政策推動的成就或證明。</p> <p>1. 學校能鼓勵教師積極參與校外評選和獎項申請。</p> <p>(1) 李○鴻主筆本校113年度優質學校「學生學習向度」決審通過</p> <p>(2) 黃○民指導學生參加「113學年度中等學校足球聯賽11人制」榮獲全國第8名；「2025年臺北市城市盃足球錦標賽」榮獲亞軍</p> <p>(3) 高○穗指導多組學生參加「2024第35屆AERC亞洲機器人運動競技大賽」B10 Bit Race線迷宮挑戰賽『第一名』；參加「2024第11屆高雄國際發明暨設計展(KIDE)」作品『護您一生』榮獲金牌</p> <p>(4) 高○穗及鄭○鵬指導學生參加「2024第35屆AERC亞洲機器人運動競技大賽」B06輪型機器人走創意軌道 榮獲高中高職C組『第一名』</p> <p>(5) 翁○文指導學生參加「臺北市教育局113年度無人機競賽」分別榮獲普高技高組無人機應用賽第一名遙控障礙賽裁判特別獎。</p> <p>(6) 資處科教師指導學生參加校外專題競賽得獎：孔○明、劉○芳、蔡○薇、郭○怡</p> <p>2. 學校能鼓勵教師積極參與協助校務和政策執行。</p> <p>(1) 承辦北市113年度國中小生寒暑假職業輔導研習營工作得力。劉○芳、翁○文、張○彥、孔○明、黃○詩、曾○正、葉○龍、劉○銑。</p> <p>(2) 辦理「113年度全國工業類、商業類在校生丙級專案技能檢定」劉○芳、高○穗</p> <p>3. 學校教師能積極出席校務或各項專項會議，展現民主決策機制。</p> <p>(1) 全體教師參與校務會議(期初、期中、期末、臨時)並依職權參與行政會議(每周四)、導師會議(每月1-2次，周一舉行)。</p> <p>(2) 教師參與各項專項會議：教評會、考核會、性平會、健康促進委員會……。</p> <p>4. 學校能展現教師參加市級以上的競賽並獲得獎項之成果，突顯教師專業成就。</p> <p>(1) 張○彥、劉○瑄、蔡○薇、李○鴻、簡○雲、潘○珠、林○娟等7位榮獲113年度臺北市資深優良教師。</p> <p>5. 教師參與私教協會資深優良教師推薦審查，獲獎成果。</p> <p>(1) 大智獎：林○伶</p> <p>(2) 模範教師：張○彥、劉○瑄</p> <p>6. 校內各項專長教師安排，符合該項專長比例達100%</p>	優良
-------------	--	----

教師專業發展	<p>1.教師專業發展計畫之內容與支持系統。</p> <p>2.校內、外教師專業學習社群的運作與成果。</p> <p>3.教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。</p> <p>4.教師教學檔案建置情形。</p> <p>1.學校能研訂教師專業發展計畫，如「111-115學年教師實施雙語教學規畫期程」，訂定「校長及教師公開授課實施要點」。對於教學研究會議之開會次數及紀錄、教學檔案建置亦訂有規範。此外，本校積極鼓勵教師參加教師專業發展評鑑。目前全校教師通過初階認證有83%，進階有40%，教學輔導教師有1人。</p> <p>2.教師均能積極參與校內外專業學習社群，展現教師專業社群運作之具體成果與特色。</p> <p>(1)校內目前有國文、英文、數學、社會、自然、藝能、資訊、資處等八個專業社群，每學期需召開6次教學研究會，討論在教學上遇到的問題，作為滾動修正教學的參考，討論並將會議紀錄上陳教務主任及校長。</p> <p>(2)鼓勵老師參加校外專業學習社群的各項研習活動，並將研習心得分享給校內同仁。本校規定教師每學年必須至少參加25小時研習。111學年度專任教師平均參加研習時數達27小時，112學年度達55小時，113學年度達46小時。</p> <p>(3)各專業社群能定期召開教學研究會，分享教案設計、訂定並討論各項競賽推動方式，例如數學競試、英文科單字比賽、自然科學科能力競賽、國語文競賽…，展現教師專業社群運作之具體成果。</p> <p>3.教師能展現在專業發展及教學檔案建置之具體成果，促進知識管理。每位教師均能於公開授課後提供完整教案設計上傳，統一存放於教學組網頁之教學檔案專區，供校內教師瀏覽參考，增進專業知識交流及知識管理。每學年實施的比例均達100%。</p> <p>4.教師能依據公開授課及專業回饋結果，改善教學品質。</p> <p>(1)本校訂有「校長及教師公開授課實施要點」，規定每位教師每學年須完成至少一次的公開授課及觀課，觀課教師必須填寫觀課觀察紀錄表，回饋意見給授課老師，作為其改善教學品質的參考。自112學年度起，公開授課需包含「學生自學」及「組內共學」的教學策略。</p> <p>(2)本校自111年度起參加「中小學數位學習精進方案」，每年度均會指派一位教師參加此方案。此公開授課會由國教署指派一位大學教授從教案到實施公開授課再到議課進行指導，具體提升本校教師在數位學習的教學品質。</p> <p>5.本校教師參加數位精進研習A1、A2、A3課程之教師已達100%。</p> <p>6.為能協助學生選課及未來生涯規劃，鼓勵教師參加課諮詢研習，目前校內參加過課諮詢培訓的老師已達71%，112學年度達1041人次，113學年度達1011人次。</p>	優良
--------	--	----

其他

學校自訂有關教師專業素質項目
(此項目學校自由填寫)。

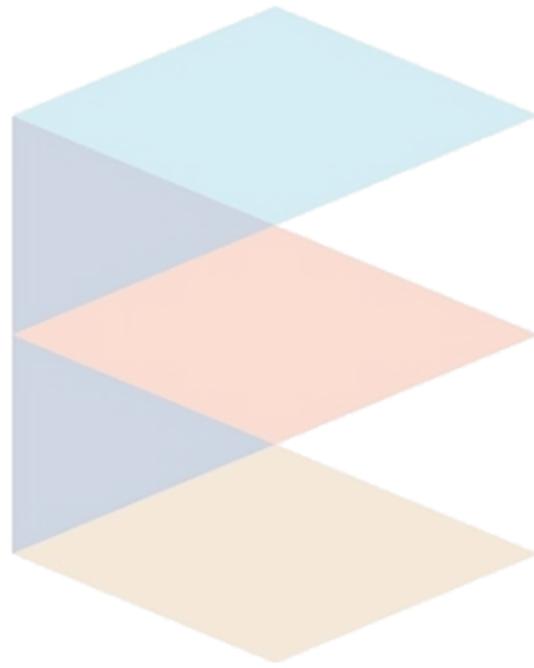


臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統
Taipei City School Education Quality Assurance System

學生學習與輔導

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
----	------	--------	----



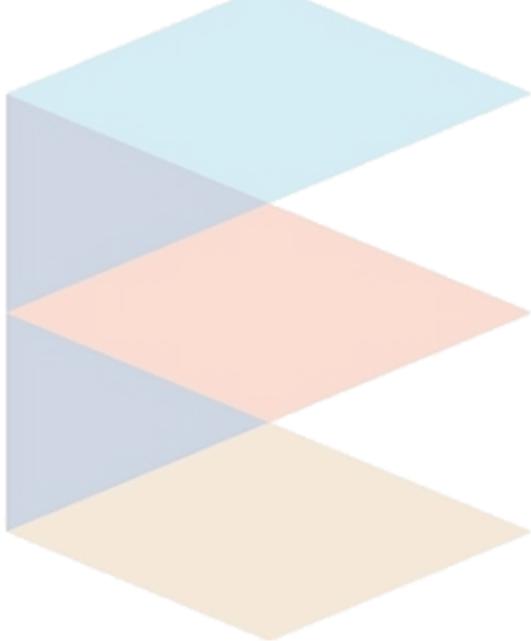
臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統
Taipei City School Education Quality Assurance System

學生參與	<p>1.學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。</p> <p>2.學生參與社團與服務學習的情形與成效。</p> <p>3.生命教育推動課程概況及成效。</p>	<p>1.學校能輔導學生自治團體之運作並參與校務重要會議。 (1)本校訂定「學生自治會-組織章程」，規範學生會之運作，各班推選學生代表，並參與學校以下會議：校務會議、性別平等委員會、學生申訴評議委員會、學生獎懲委員會等。</p> <p>2.學校能研訂有關學生社團、服務學習與生命教育之推動計畫，並提供多樣化社團及服務學習機會，促進學生積極參與。 (1)本校訂定「社團管理辦法及實施細則」，並逐年修訂。鼓勵學生成立多元化社團，並積極參與社團活動，拓展學習領域。 (2)本校訂定「一社團一服務實施要點」及「服務學習活動提案計劃」，鼓勵並提供服務學習的機會與生命教育的推動。</p> <p>3.學校能針對學生社團、服務學習與生命教育的實施進行定期評估，檢討與調整，藉以提升學生參與品質和學習成效。 (1)本校訂定「學生社團評鑑辦法」，且每學期定期舉行「社團審議會議」，定期評估社團成效。 (2)並結合家長會社團經費補助，獎勵社團代表學校參與校外各項展演。</p> <p>4.每學年度下學期舉辦學生自治實習會副會長選舉，過程比照正式選舉。</p> <p>5.每年下學期舉行动、静態成果展，除校内社團成果發表外，热音社、吉他社及热舞社每年均与他校辦理校际联合成果展。</p> <p>6.校内社團指導老師均有相关领域专长，确保学习品质。每次活动有教师巡视关切，并注意同学安全及学习状况。</p> <p>7.每年的敬师活动、校庆、成年礼、感恩活动及毕业典礼，均由训育组与学生会共同筹办办理。</p> <p>8.定期举行「班联会与学校有约」，针对学校在学生学习的政策、软硬件设备、管理制度、社团活动等各方面进行讨论与改善计划。</p> <p>9.学校成立校内秩序及整洁稽查自治组织，协助校内各项活动协助及公共区域整洁维护。</p> <p>10.学校成立毕联会，参与毕业纪念册、毕业典礼之筹划。</p> <p>11.依据教育局「台北市各级学校推展服务学习实施要点」办理校外公共服务，一、二年级学生，每学期完成8小时校外公共服务时数。</p> <p>12.为落实友善校园辅导工作，规划于班周会时间实施家庭暴力防治暨校园性平教育宣导活动。</p> <p>13.学校规划情绪教育融入课程，如：情绪管理、忧郁自伤防治等。</p> <p>14.学校除普一生命教育课程外，另规划生命教育相关活动，如：祖父母节、成年礼、感恩活动等。</p> <p>15.每学年规划生命斗士演讲活动，让学生成就讲者的奋斗精神，体会生</p>	優良
------	---	---	----

命之可貴，活出自己的精采人生。

16. 辦理家長生命教育研習講座，邀請全校教職同仁及各年級家長參加，
營造校園生命教育之文化氛圍。



臺北市政府教育局

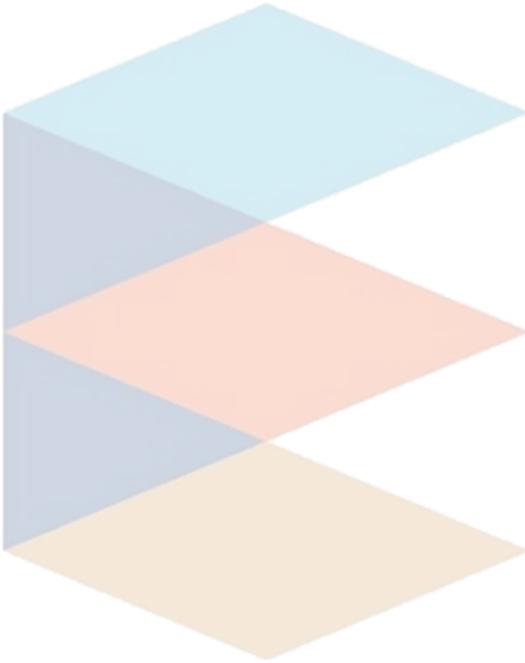
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

學生輔導	<p>1.學校建構學生輔導機制的情形（含計畫、設施、專業人力與支援網路等）。</p> <p>2.學校實施學生輔導的成效（含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導）。</p> <p>3.學校運用「適應欠佳學生團隊合作模式」的成效（各處室合作提供支持服務）。</p>	<p>1.學校能研訂推動正向管教、中輟生追蹤輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導等學生輔導之具體作法。</p> <p>(1)本校訂定「教師輔導與管教學生辦法」及「學生獎懲辦法」，實施正向管教，維護學生之學習、身體自主及人格發展權，以及校園安全與教學秩序。</p> <p>(2)本校訂定「中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施計畫」，對中途離校學生建立預防、通報與追蹤輔導機制，協助學生穩定就學，提供相關資源予以協助。</p> <p>(3)本校依據「性別平等教育委員會組織章程」設立性別平等教育委員會，並訂定「性別平等教育實施計畫」，推動性別平等教育，並透過課程設計，融入性別平等之教育內容，建置符合性別平等之教學環境及安全的校園空間。</p> <p>(4)配合性別平等教育宣導月，定期舉行海報徵件競賽。公民科探究實作課程融入性別平等教育，撰寫相關議題小論文。</p> <p>(5)本校訂定「防制校園霸凌執行計畫」，防制校園霸凌事件。</p> <p>(6)本校訂定「友善校園計畫」，舉辦友善校園宣誓，對全校實施霸凌防治及反毒宣導；另每學年對教職員實施防制霸凌專題講座。</p> <p>2.本校實施「勤學銷過」與「愛校銷過」二項容錯改過措施。</p> <p>3.每學年初辦理教室佈置活動，結合性別平等教育、交通安全、友善校園及反毒宣導等議題，讓各班發揮巧思與創意。</p> <p>4.定期於班週會及朝會，實施反菸毒、反詐騙、反霸凌、防制數位暴力、防治藥物濫用及性別平等(含性侵害、性騷擾、性霸凌、性剝削、跟騷、家暴等)教育宣導。</p> <p>5.每學期由生輔組及導師轉介高關懷學生至輔導室，關心了解其困難，期使能適應學校團體生活。</p> <p>6.訂定一生一生涯規劃的輔導辦法，安排生涯認輔老師與學生共同討論生涯定向與升學準備，以期學生穩定學習並順利升學。</p> <p>7.輔導室訂有身心障礙學生輔導計畫，協助特教生適應學校的生活與課業的學習。</p> <p>8.對於經濟弱勢或家庭遭變故的家庭學生，校內有多項獎助學金可申請，如明緯獎助學金、甲種及教育儲蓄戶，由校友總會，財團法人私立學校興學基金會、家長會、國際獅子會及扶輪社等提供補助，使學生不用擔心學雜費及教育生活費的問題，也可以順利就學。</p> <p>9.對於適應欠佳或嚴重無法適應學校團體生活的學生，請導師、護理師、學輔人員多予關心，並視需要安排諮詢輔導，必要時安排家庭訪視或召開個案會議，與家長一起溝通，協助學生可以適應學校的生活，避免中輟。</p>	優良
------	---	--	----

10.對於有憂鬱自傷傾向的學生，除了個案關心輔導外，每學年定期辦理
自殺防治守門員的教育宣導，期使學生獲得關心與支持，順利就學。



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統
Taipei City School Education Quality Assurance System

學生學習成果	<p>1.學生參加市級以上競賽得獎情形 (含團體與個人)。</p> <p>2.其他可展現學生優異學習成果之資料。</p>	<p>一.本校學生參加市級以上競賽之成果：</p> <p>1.113 學年度中等學校足球聯賽 11 人制第八名。</p> <p>2.臺北市113學年度教育盃中等學校11人制足球錦標賽高中男子組第一名</p> <p>3.臺北市113學年度城市盃足球錦標賽青年組亞軍</p> <p>4.2025年臺北市青年盃足球錦標賽榮獲亞軍</p> <p>5.113年臺北市資通大賽無人機競賽第一名。</p> <p>6.2024第11屆KIDE高雄國際發明暨設計展金牌獎。</p> <p>7.113學年度高資三「景文科大全國高中職專題競賽」榮獲第二名、第三名、佳作4名。</p> <p>8.1140315梯次全國中學生小論文寫作，高資三「商業類」榮獲甲等共2組。</p> <p>9.1140315梯次全國中學生小論文寫作，高二正「化學類」榮獲甲等共1組。</p> <p>10.1140310梯次全國中學生閱讀心得寫作(高二誠、高一德)榮獲優等共2組。</p> <p>11.1140310梯次全國中學生閱讀心得寫作(高二正)榮獲甲等共2組。</p> <p>12.1131010梯次全國中學生閱讀心得寫作(高二誠)榮獲甲等共2組。</p> <p>13.2024年全國高中職學生電資類群創意競賽「電子與光電組」銅牌獎。</p> <p>14.113學年度教育盃中小學滑輪溜冰錦標賽：高中男女競速溜冰組男女混合第六名、高中女生組500+D爭先賽甲組第五名、200公尺雙人計時賽高中女子組第五名及 1000公尺爭先賽甲組第五名。</p> <p>15.高二美陳○安當選2025IIHF U20世界男子錦標賽第三級國家代表隊選手並榮獲亞軍。</p> <p>16.2024年全國菁英盃國術錦標賽國術項目南拳A4:13~15歲男子組B第三名。</p> <p>二.本校學生優異學習成果：</p> <p>1.2024全國高中職電資創意應用競賽亞軍(亞東科大舉辦)。</p> <p>2.2024AERC亞洲智慧型機器人大賽第一名與佳作(龍華科大舉辦)。</p> <p>3.2024無人機足球爭霸賽第一、二名與佳作(德霖科大舉辦)。</p> <p>4.2024AERC無人機競速挑戰賽「遙控競速賽」第一名與佳作(國立勤益科大舉辦)。</p> <p>5.2024無人機競賽「遙控競速組」與「程式組」第一名與佳作(德明科大舉辦)。</p> <p>6.2024年AERC亞洲機器人運動競技大賽「迷宮競速」第一名與佳作(國立勤益科大舉辦)。</p>	優良
--------	--	---	----

		<p>7.2024年AERC亞洲機器人運動競技大賽「輪型機器人走創意軌道」與「迷宮競速」第一名與佳作(德明科大舉辦)。</p> <p>8.113學年度高資三「德明財經科大實務專題製作競賽」第一名。</p> <p>9.資料處理科114級畢業生取得「乙級電腦軟體應用證照」共14張，較往年進步。</p>	
其他		<p>1.每學期辦理各年級中文檢定，期許學生加強國語文能力，具備理解、表達之文學素養。</p> <p>2.每年校慶辦理學習歷程海報成果展，提升自主學習的成效。</p> <p>3.利用中學生網站推廣同學參加小論文及閱讀心得寫作比賽。</p> <p>4.利用「酷英網英語線上學習平臺」主導同學自我英語學習，並定期公佈得獎同學，頒發獎狀予以鼓勵。</p> <p>5.彈性學習時間規劃，部分課程結合策略聯盟大學院校的教學資源，採用主題式、組合式的微課程模式。</p> <p>6.固定引進外部單位資源，如扶輪社、青年盃國武術錦標賽…等，積極參與社會團體公益服務活動。</p> <p>7.對於國中會考成績待加強及低學習成就的高一同學，進行差異化教學或補救教學，目前實施的科目是英文及數學。</p> <p>8.技職類科，設有「專題製作」課程，統整學生所學過的理論知識和技能，與實務結合。</p> <p>9.與加拿大卑詩省教育局簽訂台加2+1雙聯課程。提供本校學生海外深造計畫。</p> <p>10.國際交流：</p> <p>(1)與台北市日僑學校-國中部進行課程交流，作為其後續升學規劃的參考。</p> <p>(2)與日本由利高校進行校園巡禮及台日交流體驗。</p> <p>(3)與東吳大學日本交換生進行語言及文化交流。</p> <p>(4)114年度加拿大暑期遊學團。</p> <p>(5)泰國藍康恆大學與本校進行台泰教育交流</p> <p>(6)114年青年局外國人學習中文獎學金學生成果發表會。</p> <p>11.教師設計各領域的特色課程，除了豐富學習歷程檔案，同時也能為高二分組做更清楚的生涯規劃。</p> <p>12.訂有一生一生涯認輔制度，每生安排一位認輔老師，進行興趣探索及生涯輔導。</p> <p>13.向教育局申請特教生的特殊教育方案課程，期能補救學生的弱勢科目，安排社交技巧課程增進人際互動技巧。</p>	優良

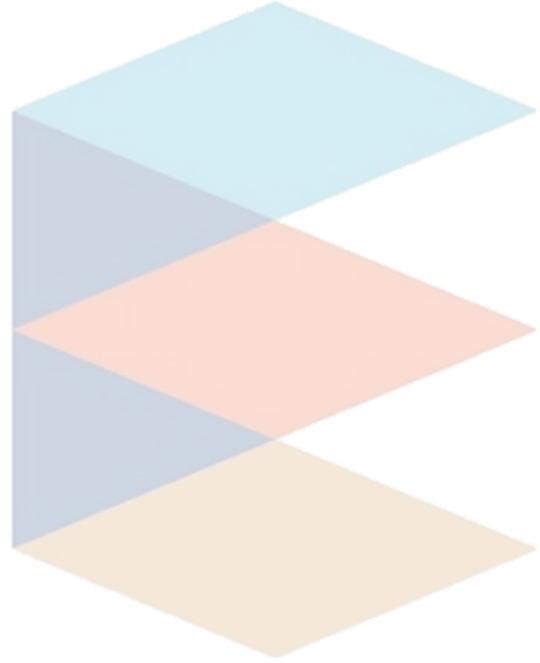
校園環境

項目

項目內涵

檢核結果描述

等第

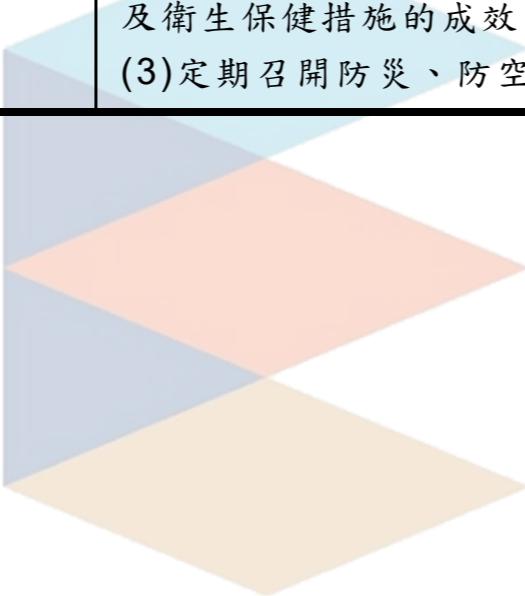


臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統
Taipei City School Education Quality Assurance System

安全健康校園	<p>1.學校維護校園安全之具體作為。</p> <p>2.學校各項軟硬體設備與設施（含無障礙）維護與更新情形。</p> <p>3.學校維護校園衛生保健作為與成效</p>	<p>1.本校訂定「校園危機處理流程」、「防制校園霸凌執行計畫」、「性別事件多元通報管道」以及「校園傳染病通報表單」、「每日放學後校舍安全及能源檢查」等各項機制，落實校園危機處理。</p> <p>2.本校每學年皆編列維護預算並按時執行以下各項安全檢查，定期維護與更新校園軟硬體設施，確保校園安全。</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)每4年建築物公共安全檢查。 (2)每年3月實施消防安全檢查、4月汛期前整備情形檢查、10月底前制定校園災害防護計畫。 (3)每半年制訂消防防護計畫並完成消防組訓。 (4)每月專科及實習教室安全檢查。 (5)每日空氣品質監測。 (6)每日放學後校舍安全及能源檢查以及安勤室每日晚間巡查。 (7)每學年更新老舊監視器、更換過期滅火器並增添防災及救護器材；113學年全面更新學生課桌椅。 <p>3.本校在強化校園安全以及衛生保健之具體作法及成效說明如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)每學期完成至少2次全體教職員生複合式防災避難疏散演練，演練完畢隨即召開檢討會進行檢討改善。 (2)各棟建築物皆張貼平面圖並標示疏散逃生路線。 (3)建置本校防災教育網，定期實施各項安全教育宣導活動(如防震、防空、用電、交通安全、防制一氧化碳中毒等)。 (4)每學年皆辦理學生防災體驗及全校教職員生CPR+AED訓練。 (5)實施線上報修系統每日檢視報修情形及維修進度。 (6)總務處每日校園各項修繕及維護工作。 (7)網路防火牆定期更新，提昇校內資訊系統安全。 (8)設置無障礙廁所以及性別友善廁所。 (9)每學期召開健康衛生促進委員會，討論各項健康衛生議題。 (10)每學年實施新生健檢，追縱檢查結果，調查並了解學生意病史。 (11)每學年辦理教職員健檢，維護教職員健康。 (12)定期安排校園環境消毒。 (13)每日緊急傷病處理及統計。 (14)辦理學生體適能檢測並登錄檢測結果。 (15)辦理戒煙班、減重班等，促進教職員生健康。 (16)配合各項防疫政策，實施校園疫苗施打。 (17)定期辦理捐血活動。 (18)傳染病通報以及衛教宣導。 (19)辦理各項講座，宣導衛生保健觀念，例如：環境教育、防溺宣導、防制藥物濫用。 	優良
--------	--	--	----

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>4.本校定期召開以下會議，評估校園安全以及衛生保健措施之成效。</p> <p>(1)每學期召開「校園安全會議」，評估校園環境安全以及各項軟硬體設施改善之措施。</p> <p>(2)每學期召開「體育衛生暨健康促進會(含餐管會議)定期評估校園安全及衛生保健措施的成效。</p> <p>(3)定期召開防災、防空演練檢討會議，評估演練成效及改善。</p> <td></td> | |
|--|--|--|--|



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

智慧科技校園	<p>1.智慧科技在課程教學的應用與成效。</p> <p>2.智慧科技在行政管理的應用與成效。</p>	<p>1.本校訂定「校園教育載具暨充電車管理規範」、開放教室辦理「行動智慧教學」等措施，加強智慧科技校園的推動。</p> <p>2.積極申請各項公部門計畫，爭取外部資源及經費，持續建置完善的智慧科技校園。</p> <p>(1)109年申請行動學習學校認證。</p> <p>(2)111年度起，每年申請並通過教育部數位學習精進方案。</p> <p>(3)112年度申請並核准通過教育部國育署辦理補助前瞻基礎建設數位建設—高級中等學校智慧網路環境暨學術網路提升計畫。</p> <p>(4)113學年度起將原機械科實習工廠改建置為AI智慧中心。</p> <p>(5)每年均申請臺北市私立學校獎勵補助計畫皆獲核准經費補助。</p> <p>(6)每學年均申請教育部高中優質化輔助方案皆獲核准經費補助。</p> <p>3.本校導入智慧科技在課程教學的應用成效及特色：</p> <p>(1)班班有大屏：每班教室皆配備有85吋電子白板，教師授課結合各項多媒體素材進行互動教學。</p> <p>(2)班班有AP：一般教學及專科教室皆建置無線AP，用於各班教學平板載具使用。</p> <p>(3)班班可遠距：各班皆配備有攝影鏡頭，因應疫情可調整遠距教學。</p> <p>(4)教育行動載具供師生使用：全校配備250臺以上平板供上課使用。</p> <p>(5)提昇校園頻寬的穩定度：112學年度更新校園主幹網路設備及教室有線網路。</p> <p>(6)教師使用網路教學平臺輔助教學：例如：Google Classroom、酷課雲、中文診斷系統、線上華語學習系統等。</p> <p>(7)資訊科技設備除了用於資訊課程、亦開設創客課程、寒暑輔營以及職業試探課程，例無人機、3D列印、自走車。</p> <p>4.本校導入智慧科技在行政管理的應用成效及特色：</p> <p>(1)行政全面電腦化，提昇效率：本校行政如人事簽到、薪資管理、公文分派及處理、財產管理、會計及出納等皆導入資訊系統管理。</p> <p>(2)政策宣導多元化：各處室配合政府進行政策宣導時，利用跑馬燈、學校網站、電子海報機以及教室電子白板等多元方式。</p> <p>(3)校內媒體櫃使用：媒體櫃提供各處室存放活動檔案，讓各處室間相互分享資料或是職務交接方便傳承。</p> <p>5.本校透過以下方式定期評估檢討智慧科技在「課程教學」與「行政管理」上之成效，進而研擬持續維運及改善措施。</p> <p>(1)教務處透過「校園教育載具暨充電車管理規範」中之教育載具借用申請表統計各班借用及使用率。</p> <p>(2)教學組透過平板後臺統計校內平板使用時間。</p> <p>(3)總務處透過電子白板後台，檢視各班電子白板使用時間。</p>	優良
--------	---	--	----

		(4)教師每學年上傳「開放教室教學檔案」以及「入班觀課表」，相互分享智慧科技運用於教學的方式及成效。	
人文友善校園	<p>1.推動人文藝術校園之具體作為。</p> <p>2.推動永續校園環境之具體作為。</p> <p>3.營造友善校園之具體作為與成效。</p>	<p>1.本校推動「人文藝術校園」之具體作法及特色：</p> <p>(1)美學融入校園環境：設計校園裝置藝術如尚志藝廊、大同小瑞士花園、大同世界銅鑄造景、綜合4F美學藝廊等；校園部份牆面由學生共同參與彩繪而成。</p> <p>(2)辦理樂齡學堂，營造終身學習之友善校園：課堂包含和諧粉彩班、恆青攝影班、生活美學溫馨話家常等班，參加學員都是55歲以上的長者，學員收穫豐富。</p> <p>(3)校定必修課程結合人文史地：特色課程「細說中山北路」即以本校所在地點—中山北路為軸心，透過課程設計讓同學們認識週邊的文化資產以及歷史沿革。</p> <p>2.推動永續校園環境之具體作法及特色：</p> <p>(1)能源應用：導入電力管理系統進行班級電源控管並了解能耗情形，照明設備改用LED節能環保之燈具。</p> <p>(2)安全與救災：每學年防災編組，上下學至少各實施2次以上防災演練。</p> <p>(3)綠色校園：校園處處可見花草樹木，並且列管保護樹，與綠色生態共存。</p> <p>(4)資源流：各班實施垃圾分類與回收。</p> <p>3.本校營造友善學習校園，具體成果及特色如下：</p> <p>(1)辦理友善校園宣導活動，包括友善校園宣誓，反霸凌、藥物濫用防制、交通安全、反詐騙等宣導、學生申訴管道等講座或活動，營造友善校園環境。</p> <p>(2)辦理國際教育講座以及文化交流體驗活動，拓展國際視野，培養地球村觀念：例如新住民文化及節慶講座、移工文化講座、各國(日本、泰國加拿大、土耳其、以色列美食)文化講座。</p> <p>(3)定期辦理班代表大會、與學校有約活動，強化師生間意見交流。</p> <p>(4)導師座位安排依所屬導師班的教室位置排定在臨近辦公室，以就近照顧班上同學。</p> <p>(5)秉持容錯原則，除一般的改過銷過外，本校另訂定勤學銷過辦法，學生出勤不缺曠不遲到達一定要求即可銷過，營造對學生學習友善環境。</p> <p>(6)每學期請同學填寫校園生活問卷，了解學生在校情況，如有疑似霸凌情形，學校介入處理，使學生有安心就學的環境。</p> <p>4.本校積極參與校外有關校園人文藝術、永續以及友善校園之評選。</p> <p>(1)113年度通過臺北市優質學校—學生學習向度決審。</p> <p>(2)103學年度迄今，每學年申請高中優質化計畫並獲核准經費通過。</p>	優良

其他	學校自訂有關校園環境項目（此項目學校自由填寫）。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.與大同大學同一校園，環境及資源共享，例如：禮堂、大草坪、餐廳以及多個會議廳等等，使學生們提前感受大學生活。 2.高中及大學師資、設備相互交流，本校彈性課程以及多元選修課程，皆有引進大同大學師資。 3.校園內花木眾多，綠意盎然，學生處處可感受到自然環境之美，結合SDGs推動永續校園環境。 4.校園警衛24小時定時巡邏，維護校園安全。 5.圖書館藏書豐富，方便學生借閱。 6.定期維護飲水機，每三個月更換濾心及檢測，確保水質安全、營養師定時督導餐飲衛生安全。 7.校園特色： 7-1.優質精緻，菁英教育。 7-2兩校資源共享、互利互惠。 7-3校園綠植盎然，充滿人文與自然之美。 7-4導師辦公室鄰近學生教室，方便輔導、照顧。 	優良
----	--	--	----

臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System