

臺北市私立大同高中115學年度第一學期全校特教知能研習

生命教育系列活動-生命鬥士蒞校演講

一、依據：

(一)特殊教育法第15條。

(二)臺北市115年度「友善校園」學生事務與輔導工作總計畫。

二、目的：

1. 幫助學生主動認識自我，進而尊重自己，熱愛自己。
2. 培養社會能力，提升與他人和諧相處的能力。
3. 認識生存環境，瞭解人與環境生命共同體的關係。
4. 協助學生探索生命意義，提升對生命的尊重與關懷。

三、實施日期：115年09月07日(一)上午10:00~12:00

四、實施對象：本校高一~高三學生及教職員，約800人

五、地點：本校尚志大樓九樓禮堂。

六、主題：「輪轉一片天」

七、講師：鄭自強老師-輪未來表演藝術工作坊

八、活動流程及處室分工說明：

AM 09:00-10:00

1. 禮堂視訊設備預備（請訓育組協助）。
2. 設備內容：投影機、投影筆、電腦、音響設備、麥克風2支

AM 10:00-10:10

由高一至高三班級導師整隊帶領同學至九樓禮堂集合。

AM 10:00-11:50

1. 活動秩序維持（請任課老師及生輔組協助）
2. 活動照片拍攝(輔導室)

【講師生命故事】

鄭自強先生 2 歲時因小兒麻痺，被醫生宣判不良於行，在部落裡缺乏醫療資源，在學習過程中，經歷各種嘲笑和挑戰，也經歷父母離異和憂鬱症的困擾，但秉持樂觀的態度和努力不懈精神，在 12 歲之後開始巡迴各國演出，，也在 16 歲當選輪椅籃球國手，代表臺灣出國征戰 1999 年曼谷亞運，卻因為身體狀況無法持續夢想，在夢想和生命延續的選擇題，只能選擇其一，出了社會也經歷各種挑戰，終於在 32 歲踏上中國舞台，以最特殊的輪椅舞蹈，得到大家的肯定。

雖然，在人生的道路上，鄭自強先生顯得與眾不同，但這也是他自己引以為傲的地方，把自己形容為：「打不死的小強」！當鄭自強先生遇到難關或苦難，他把困難想成是在雕琢自己，雕琢的過程越多越痛，未來就會越成功！

【特殊表現事蹟】

1. 88 年曼谷亞運輪椅籃球國手
2. 「中國達人秀」前十強選手
3. 「萬海身障才藝大賽肢體組」第一屆、第三屆、第五屆冠軍
4. 111 年帕拉林匹克總會國手選拔當選選手
5. 101 年台視「百萬大明星」節目 才藝競賽舞蹈組 複賽晉決
6. 101 年、105 年、109 年萬海航運舉辦身心障者全國才藝大賽「舞台表演組」冠軍
7. 104~114 年全臺校園生命教育演講 500 場次
8. 原住民族廣播電台 113-114 年製作主持「深夜部落 DJ」社會關懷節目

臺北市府教育局115年度補助學校辦理生命教育系列活動 「生命鬥士」蒞校演講實施活動成果表

辦理學校名稱：

一、活動目的					
1. 幫助學生主動認識自我，進而尊重自己，熱愛自己。 2. 培養社會能力，提升與他人和諧相處的能力。 3. 認識生存環境，瞭解人與環境生命共同體的關係。 4. 協助學生探索生命意義，提升對生命的尊重與關懷。					
二、活動內容及執行情形					
活動名稱	講座及助理講座 姓名	辦理日期	辦理 時數	參加對象	受惠人數
輪轉一片 天	講座： 鄭自強老師 助理講座： 廖慈筠助理	115.09.07(一) 10:00-12:00	2	本校高一至 高三全校學 生及全校教 職員工	學生： 男575人； 女414人 (含特教學生 20人) 教職員： 男21人 女31人
活動內容 及成果(如 學生回 饋、滿意 度調查)	1. 講師透過身心障礙者生命歷程激發個人生命能，以提昇學生及教師對生命教育的認知及社會責任感。 2. 利用投影片 PPT 及影片播放方式結合演講，讓學生更能深刻感受身心障礙者生活處境及如何突破困難，完成個人使命。 3. 學生專心聆聽，並對於講師不畏身體的障礙，仍樂觀奮鬥的精神，能夠給予掌聲與肯定，展現聽講禮儀。 4. 學生參與人數共計991人，男生人數575人，約佔58%；女生人數416人，約佔42%。學生普遍滿意度達96%。				
三、活動照片(2-4張，請附文字說明)					
 					



四、檢討及建議(請條列說明)

1. 講師述說親身經歷，引導學生感受到「生命鬥士」的努力與精神。
2. 學生回饋：
 - (1)看到講師很樂觀地看待一切，心裡很佩服，遇到困難要積極面對。
 - (2)講師其中有一句話最有感覺：「你要做的事，就是讓自己變得更好。」
 - (3)聽到講師原本人生勝利組卻因身體突然不適，而無法繼續比賽。但講師卻不氣餒，轉念想自己還能做什麼，並努力的去追求跟實現。這個精神讓人很敬佩。
 - (4)阻止自己前進的不是身體的障礙，是自己的心志。
3. 整體回饋：演講活動順利，學生都能專注的聽講，講師用自身經驗與成就，帶領學生明白生命的價值。