

臺北市私立大同高中113學年度第1學期防災演練暨自衛消防編組矩陣式演練腳本

更新日期：113.8.26

	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度： <u>5弱</u> （設定震度4至7之間） ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表」
	震度影響	電力 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無， 校舍部份區域電力中斷 （震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式： <u>電力部份中斷之區域採手鐘方式提醒</u>
腳本設定思維事項	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： 局部區域停電(綜合大樓停電) <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： 1名學生於B5棟洗手台旁因摔倒，造成右腳踝扭傷紅腫痛 <input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： 機械科外回收區、火勢小 <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____ <p>※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力</p>
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案 防疫備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____
想定	<p>113年9月20日9時21分（升旗及上課）時段，臺北市發生震度（5級）地震，地震持續30秒（造成：<input checked="" type="checkbox"/>部份電力<input type="checkbox"/>及通訊中斷，<input checked="" type="checkbox"/>產生人員受傷及火災等複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散</p>	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	(副)指揮官 孔令明/曾文正 發言人 趙秋慧	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林翠娟 代理：趙以佩 組員 3人	組長：張弘彥 代理：葉政龍 組員 21人	組長：李秉鴻 代理：洪啟贊 組員 7人	組長：蔡惠薇 代理：戴順和 組員 人	組長：劉瑛玫 代理：李品箴 組員 4人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷										
(一) 災害發生與察覺	0921	地震速報系統發出警報，地震來臨 <狀況1>	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部
			判斷原則： 選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐行生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置							
(二) 避難疏散及應變啟動(1)	0922	地震停(暫)止	1. 指(副)揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散	1. 戴 防災頭盔 ，攜行 防災裝備 前往應變指揮中心集合	1. 戴 防災頭盔 ，攜行 防災裝備 ，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散	1. 戴 防災頭盔 ，攜行 防災及搶救裝備 前往應變指揮中心集合	1. 戴 防災頭盔 ，攜行 防災裝備 ，前往開設應變指揮中心	1. 戴 防災頭盔 ，攜行 緊急救護器材 ，前往疏散集合位置設置緊急救護站	1. 戴 防災頭盔 ，攜行 班級防災避難包	1. 取書包、緩衝防護物保護頭部
			2. 戴 防災頭盔 ，前往應變指揮中心集合	2. 帶 校安暨外部支援單位聯絡電話	2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數	2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊	2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施	2. 需攜帶 特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊	2. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名	2. 配合 老師及班長 指引前往避難疏散位置集合
<ul style="list-style-type: none"> ●由校安教官(于教)，對全校實施廣播：<u>現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告</u> ●由于瑄操場錄影，稽查錄影(教室掩蔽_疏散過程)+拍照(各種情境) 										
<p>綜合大樓因電力中斷而無法使用全校廣播</p> <ul style="list-style-type: none"> ●由政詩立即啟動應變措施，就近使用辦公室之手搖鐘並口語提醒：<u>現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告</u> 										

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(二) 避難疏散及應變啟動 (2)	0930	成立緊急應變小組	指(副)揮官： <u>災害應變指揮中心</u> 成立，請各 <u>應變小組</u> 清查人數及回報，並同時測試無線電是否正常	組長： <u>通報組</u> 到齊	組長： <u>避難引導組</u> 到齊	組長： <u>搶救組</u> 到齊	組長： <u>安全防護組</u> 到齊	組長： <u>緊急救護組</u> 到齊	<ol style="list-style-type: none"> 任課老師將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數 導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全 專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全 	<ol style="list-style-type: none"> 到達班級集合位置由副班長盡速清查人數 從班級避難包取出點名回報單(綠/紅單)，填妥人員清查情形，盡速送交指揮中心
<ul style="list-style-type: none"> ●由生輔組長，負責管控學生的秩序，指揮學生動作 ●由校安教官(趙教、于教)，協同稽查，推展示架，搭帳篷，作為指揮中心(操場) ●由搶救組于瑄協同稽查，負責操場廣播設備 ●所有組員，一律先向各組組長報到，再接受任務指派，尚未有任務者請在各組報到處等待 ●由各班導師協同副班長點名，填妥綠/紅單，交至避難引導組、通報組(張貼、統計人數) 										

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報 (1)	0932	人員安全清查	指(副)揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形</u>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報	搶救組依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅	安全防護組編成2小隊待命至各責任區進行校舍安全巡檢	緊急救護組綿密掌握所資聽取傷患資訊，盡速準備前往傷檢、包紮及後送評估	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過Line社群或FB，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌	1. 原地坐下安靜等待 2. 若有同學失蹤(聯)情形，得以手機協助聯繫
				組長： <u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報</u>	組長： <u>人員清查回報，全校師生應到○人，實到○人，未到2人，分別為</u> <u>二誠王依仁同學在B5棟洗手台旁因跌倒造成右腳踝扭傷，原地待援，陳湘柔同學陪同在旁</u>	組長： <u>啟章前往綜高1樓腳踏車棚協助</u>	組長： <u>品箴、鳳珠帶緊急救護器材，推輪椅前往B5洗手台旁</u>			
<ul style="list-style-type: none"> ● 禁止學生大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需，請導師透過群組向家長報平安 ● <u>二誠豐翔導師</u>回報B5棟洗手台旁<u>王依仁同學</u>因跌倒造成右腳踝扭傷，<u>陳湘柔同學</u>陪同在旁 ● 搶救組<u>啟章</u>陪同緊急救護組<u>品箴、鳳珠</u>帶緊急救護器材、輪椅前往<u>B5棟洗手台前</u>，替受傷學生進行處理 <拿無線電1> 										

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報 (2)	0935	校舍安全巡查	指(副)揮官： <u>安全防護組</u> 前往 <u>校舍</u> 進行 <u>巡檢</u> ， <u>評估校舍結構後才可入內檢視</u> ， <u>全程注意自身安全</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報	視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命		組長： <u>致伶</u> + <u>玉芬</u> + <u>池喜</u> 前往 <u>尚志與平房</u> <u>順和</u> + <u>育琪</u> 前往 <u>綜高</u> 進行 <u>校舍安全巡檢</u>			
(四) 緊急搜救與傷患救助	0937	有學生疑似右腳踝扭傷，地點在B5棟洗手台旁 <狀況2>	指(副)揮官： <u>在綜合大樓1樓</u> <u>王依仁</u> 同學傷勢回報	受傷狀況列入紀錄及校安回報		<u>啟章</u> ： <u>初步判斷學生為右腳踝扭傷</u> ，經由 <u>救護組</u> 緊急 <u>冰敷與包紮</u> ，使用 <u>輪椅</u> 推送， <u>無大礙</u> ， <u>無須後送</u>		由 <u>品箴</u> 、 <u>鳳珠</u> 替受傷學生進行包紮，無需後送	掌握同學救護情形續與家長聯繫；另視班上同學情緒及影響適時安撫	當事學生配合緊急救護組處置

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(五) 複合 災害 處置 回報	0938	回收區因地震引發小型火災 <狀況3>	指(副)揮官： <u>搶救組</u> 即刻 <u>確認火勢及評估能否進行撲滅。</u>	準備消防隊 電話待指令 求援。		組長： <u>玉鵬</u> 、 <u>偉宏</u> 攜 <u>乾粉滅火器</u> 前往。	組長： <u>憲達</u> <u>前往協助於火災現場週邊管制禁止進入，並設置警戒標誌。</u>			
			● <u>致伶</u> 巡視校園發現回收區有火， <u>無線電</u> 回報，並待在原地協助指揮， <u>玉芬</u> 與 <u>池喜</u> 續前往尚志巡檢							
	0941	火災不需通報消防隊	指(副)揮官： <u>回報火勢控制情形，若不能自力撲滅，馬上通報消防隊，切勿耽擱</u>			火勢已撲滅，目前正在清散煙霧以及檢查餘燼	監控確認安全無虞後，再進行災損檢查	後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢		
● <u>致伶</u> <u>無線電</u> 回報，火勢已撲滅，不需通報消防隊										

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(六) 學生安置與災後通報	0944	校舍檢查回報	指(副)揮官： <u>請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課</u>	1. 學校校網及臉書粉絲團等公告學校狀況，以利家長查詢 2. 家長會利用line群組傳達訊息			綜整檢查後，無其它安全狀況，建物結構一切正常，綜合大樓局部停電，目前電力已恢復正常		1. 請學生利用手機向家人報平安 2. 導師利用家長聯絡群組等管道說明學校狀況	
	●安全防護組各隊，皆 <u>無線電</u> 回報無安全疑慮，全部組員回到指揮中心									
	0950	返教室上課	指(副)揮官宣佈： <u>所有人解散，安靜重返教室上課；請各班導師引領學生返回班級，餘震仍需留意</u>	向校安中心實施完整回報	隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視				導師偕學生返回教室並適宜安撫；另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原
●各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜										
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃									

