

# 臺北市私立大同高中114學年度第1學期防災演練暨自衛消防編組矩陣式演練腳本

更新日期：114.8.26

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	■上課期間 □下課 □午休 □社團 □綜合（或集會）課程 □選修（跑班）課程 □上學或放學時段
	地震程度	震度： <u>5強</u> （設定震度4至7之間） ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表」
	震度影響	電力 □有 ■無，B4.B5棟區域電力中斷（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊 ■有 □無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	■有電則採用全校廣播，或另有特殊機制_____ ■電力中斷採替代方式： <u>電力部份中斷之區域採哨音、手鐘或手持擴大器(大聲公)提醒</u>
	複合災害	■建物結構受損（位置、嚴重程度）： <u>綜合大樓靠近藍球場區外牆磁磚剝落，情節輕微</u> ■人員受傷（地點、人數、受傷情形）： <u>1名學生於B5棟洗手台旁因摔倒，造成右腳踝扭傷紅腫痛</u> ■火災（地點、火勢大小）： <u>機械科外回收區發生火災、火勢小</u> □實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： □坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： ■其它： <u>局部區域停電(B4.B5棟)</u> ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力
	外部支援	□消防 □警政 □衛生（醫院、診所） □社政（含鄰里、區公所） □大眾運輸 □電力公司 ■無
	雨天備案 防疫備案	□維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） □變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） ■行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ■學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） □老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） □其它：_____
想 定	<p><u>114 年 9 月 19 日 9 時 21 分</u>（升旗及上課）時段，臺北市發生震度（5級）地震，地震</p> <p>持續<u>30</u>秒（造成：■部份電力□及通訊中斷，■產生 <u>人員受傷及火災等複合性災害</u>），震動停止後，學校進行避難疏散</p>	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/代理 發言人 趙秋慧	通報組 組長：林翠娟 代理：趙以佩 組員 3 人	避難引導組 組長：張弘彥 代理：林建煌 組員 23人	搶救組 組長：李秉鴻 代理：洪啟贊 組員 7 人	安全防護組 組長：蔡惠薇 代理：戴順和 組員 7人	緊急救護組 組長：潘鳳珠 代理：李品箴 組員 4 人	老師 包含導師 及 任課老師	學生 以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷										
(一) 災害發生與察覺	0921	地震速報系統發出警報，地震來臨  <狀況1>	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部
判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置										
(二) 避難疏散及應變啟動(1)	0922	地震停(暫)止	1. 指(副)揮官評估地震強度與建物耐受力情形，決定進行全校疏散 2. 戴 <b>防災頭盔</b> ，前往應變指揮中心集合	1. <b>防災頭盔</b> ，攜行 <b>防災裝備</b> 前往應變指揮中心集合 2. <b>帶校安暨外部支援單位聯絡電話</b> 3. 持續掌握、評估及回報災害資訊	1. 戴 <b>防災頭盔</b> ，攜行 <b>防災裝備</b> ，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數	1. 戴 <b>防災頭盔</b> ，攜行 <b>防災及搶救裝備</b> 前往應變指揮中心集合 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊	1. 戴 <b>防災頭盔</b> ，攜行 <b>防災裝備</b> ，前往開設應變指揮中心 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施	1. 戴 <b>防災頭盔</b> ，攜行 <b>緊急救護器材</b> ，前往疏散集合位置設置緊急救護站 2. 需攜帶 <b>特殊病例個案清冊</b> 、 <b>緊急連絡人清冊</b>	1. 戴 <b>防災頭盔</b> 2. 攜帶 <b>班級防災避難包</b> 3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名	1. <b>取書包、緩衝防護物保護頭部</b> 2. 配合 <b>老師及班長</b> 指引前往避難疏散位置集合 3. 若有同學受傷、受困需告知老師視能力所及採取互助作為
<ul style="list-style-type: none"> <li>●由<b>校安教官(于教)</b>，對全校實施廣播：現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告</li> <li>●由<b>美娜</b>向場錄影，稽查錄影(教室掩蔽_疏散過程)+拍照(各種情境)</li> </ul>										
B4、B5棟區域因電力中斷而無法使用全校廣播			<ul style="list-style-type: none"> <li>●由<b>建煌</b>立即啟動應變措施，就近使用辦公室之手持擴大機並口語提醒：現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告</li> </ul>							

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(二) 避難疏散及應變啟動(2)	0930	成立緊急應變小組	指(副)揮官： <u>災害應變指揮中心成立，請各應變小組清查人數及回報，並同時測試無線電是否正常</u>	組長： <u>通報組到齊</u>	組長： <u>避難引導組到齊</u>	組長： <u>搶救組到齊</u>	組長： <u>安全防護組到齊</u>	組長： <u>緊急救護組到齊</u>	1. 任課老師將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數 2. 導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全 3. 專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全	1. 到達班級集合位置由副班長盡速清查人數 2. 從班級避難包取出點名回報單(綠/紅單)，填妥人員清查情形，盡速送交指揮中心
●由 <u>生輔組長</u> ，負責管控學生的秩序，指揮學生動作 ●由校安教官( <u>趙教、于教</u> )，協同稽查，推 <u>展示架</u> ， <u>搭帳篷</u> ，作為指揮中心(操場) ●由 <u>豐翔</u> 協同稽查，負責操場 <u>廣播設備</u> ●所有組員，一律先向各組組長報到，再接受任務指派，尚未有任務者請在各組報到處等待 ●由各班 <u>導師</u> 協同 <u>副班長</u> 點名，填妥綠/紅單，交至避難引導組、通報組(張貼、統計人數)										

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報 (1)	0932	人員安全清查	指（副）揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形</u>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報	搶救組依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅	安全防護組編成2小隊待命至各責任區進行校舍安全巡檢	緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速準備前往傷檢、包紮及後送評估	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過 Line 社群或FB，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌	1. 原地坐下安靜等待 2. 若有同學失蹤（聯）情形，得以手機協助聯繫
					組長： <u>人員清查回報，全校師生應到○人，實到○人，未到2人，分別為</u> <u>三慧蔡井友達同學在B5棟洗手台旁因跌倒造成右腳踝扭傷，原地待援，王浩宇同學陪同在旁</u>					
				●禁止學生大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需，請導師透過群組向家長報平安 ● <u>三慧于鈺導師</u> 回報B5棟洗手台旁 <u>蔡井友達同學</u> 因跌倒造成右腳踝扭傷， <u>王浩宇同學</u> 陪同在旁 ●搶救組 <u>豐翔</u> 陪同緊急救護組 <u>品箴、意玲</u> 帶緊急救護器材、輪椅前往 <u>B5棟洗手台前</u> ，替受傷學生進行處理 <拿無線電1>						

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報 (2)	0935	校舍安全巡查	指(副)揮官： <u>安全防護組前往校舍進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報	視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命	同步掌握災損資訊以作為搶救行動參考	組長：請 <u>玫伶+玉芬+池喜</u> 前往尚志與平房 <u>順和+育琪</u> 前往綜高進行校舍安全巡檢			
● <u>玫伶+玉芬+池喜</u> (尚志1樓、平房)、 <u>順和+育琪</u> (綜高3樓、4樓)，分2組巡檢，有無問題皆需回報 <皆帶無線電2-3>										
(四) 緊急搜救與傷患救助	0937	有學生疑似右腳踝扭傷，地點在B5棟洗手台旁  <狀況2>	指(副)揮官： <u>在B5棟蔡井友達同學傷勢回報</u>	受傷狀況列入紀錄及校安回報		<u>豐翔</u> ：初步判斷學生為右腳踝扭傷無法走動，目前已經先緊急使用輪椅推送較安全的位置，救護組已緊急冰敷與包紮，無大礙，無須後送		由 <u>品箴、意玲</u> 替受傷學生進行包紮，無需後送	掌握同學救護情形續與家長聯繫；另視班上同學情緒及影響適時安撫	當事學生配合緊急救護組處置
● <u>豐翔</u> 、 <u>品箴</u> 、 <u>意玲</u> 前往B5棟洗手台，初步判斷無大礙，先利用輪椅將學生推送到建築物外較安全位置，再進行緊急救護處置， <u>豐翔</u> 用 <u>無線電</u> 回報										



演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(五) 複合災害 處置 回報	0938	回收區因地震引發小型火災  <狀況3>	指（副）揮官： <u>搶救組即刻確認火勢及評估能否進行撲滅。</u>	準備消防隊 電話待指令求援。		組長： <u>玉鵬、偉宏</u> 攜 <u>乾粉滅火器</u> 前往。	組長： <u>真文、憲達</u> 前往 <u>協助於火災現場週邊管制禁止進入，並設置警戒標誌。</u>			
			● <u>致伶</u> 巡視校園發現回收區有火， <u>無線電</u> 回報，並待在原地協助指揮， <u>玉芬</u> 與 <u>池喜</u> 續前往尚志巡檢 ● <u>順和</u> 及 <u>育琪</u> 發現綜合大樓靠近藍球場區域有磁磚剝落，但受損輕微，已管制週邊設置圍阻，並續前往綜合巡檢							
			指（副）揮官： <u>回報火勢控制情形，若不能自力撲滅，馬上通報消防隊，切勿耽擱</u>			火勢已撲滅，目前正在清散煙霧以及檢查餘燼	監控確認安全無虞後，再進行災損檢查	後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢		
	0941	火災不需通報消防隊	● <u>致伶</u> <u>無線電</u> 回報，火勢已撲滅，不需通報消防隊							

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(六) 學生安置與災後通報	0944	校舍檢查回報	指（副）揮官： <u>請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課</u>	1.學校校網及臉書粉絲團等公告學校狀況，以利家長查詢 2.家長會利用line群組傳達訊息			綜整檢查後，綜合大樓靠近藍球場區域有磁磚剝落情形，但情節輕微，目前已設置警戒標誌，經嚴判不影響校舍安全，B4、B5棟局部停電，目前電力已恢復正常		1.請學生利用手機向家人報平安 2.導師利用家長聯絡群組等管道說明學校狀況	
			●安全防護組各隊，皆 <u>無線電</u> 回報無安全疑慮，全部組員回到指揮中心							
	0950	返教室上課	指（副）揮官宣佈： <u>所有人解散，安靜重返教室上課；請各班導師引領學生返回班級，餘震仍需留意</u>	向校安中心實施完整回報	隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視				導師偕學生返回教室並適宜安撫；另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原
●各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜										
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃									