

# 臺北市私立大同高中114學年度第1學期防災演練暨自衛消防編組矩陣式演練腳本

更新日期：114.8.26

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度： <u>5強</u> （設定震度4至7之間） ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表」
	震度影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無，B4.B5棟區域電力中斷（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制_____ <input checked="" type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式： <u>電力部份中斷之區域採哨音、手鐘或手持擴大器(大聲公)提醒</u>
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）：綜合大樓靠近藍球場區外牆磁磚剝落，情節輕微 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：1名學生於B5棟洗手台旁因摔倒，造成右腳踝扭傷紅腫痛 <input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）：機械科外回收區發生火災、火勢小 <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 其它： <u>局部區域停電(B4.B5棟)</u> ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案 防疫備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____
	想定	114年9月19日9時21分（升旗及上課）時段，臺北市發生震度（5級）地震，地震持續 <u>30</u> 秒（造成： <input checked="" type="checkbox"/> 部份電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生 <u>人員受傷及火災等複合性災害</u> ），震動停止後，學校進行避難疏散

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/代理	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			孔令明/劉瑛玟 發言人 趙秋慧	組長：林翠娟 代理：趙以佩 組員 3人	組長：張弘彥 代理：林建煌 組員 23人	組長：李秉鴻 代理：洪啟贊 組員 7人	組長：蔡惠薇 代理：戴順和 組員 7人	組長：潘鳳珠 代理：李品箴 組員 4人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷										
(一) 災害 發生 與 察覺	0921	地震速報系統發出警報，地震來臨  <b>&lt;狀況1&gt;</b>	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部
			<b>判斷原則：</b> 選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置							
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動 (1)	0922	地震停(暫)止	1. 指(副)揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散  2. 戴 <b>防災頭盔</b> ，前往應變指揮中心集合	1. 戴 <b>防災頭盔</b> ，攜行 <b>防災裝備</b> 前往應變指揮中心集合  2. 帶 <b>校安暨外部支援單位聯絡電話</b>  3. 持續掌握、評估及回報災害資訊	1. 戴 <b>防災頭盔</b> ，攜行 <b>防災及搶救裝備</b> ，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散  2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數	1. 戴 <b>防災頭盔</b> ，攜行 <b>防災及搶救裝備</b> 前往應變指揮中心集合  2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊	1. 戴 <b>防災頭盔</b> ，攜行 <b>防災裝備</b> ，前往開設應變指揮中心  2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施	1. 戴 <b>防災頭盔</b> ，攜行 <b>緊急救援器</b> 材，前往疏散集合位置設置緊急救援站  2. 需攜帶 <b>特殊病例個案清冊</b> 、緊急連絡人清冊	1. 戴 <b>防災頭盔</b> ，攜帶 <b>班級防災避難包</b>  3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名	1. 取書包、緩衝防護物保護頭部  2. 配合老師及班長指引前往避難疏散位置集合  3. 若有同學受傷、受困需告知老師視能力所及採取互助作為
			<ul style="list-style-type: none"> <li>●由<b>校安教官(于教)</b>，對全校實施廣播：<u>現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告</u></li> <li>●由<b>美娜</b>向場錄影，稽查錄影(教室掩蔽_疏散過程)+拍照(各種情境)</li> </ul>							
			<ul style="list-style-type: none"> <li>●由<b>建煌</b>立即啟動應變指施，就近使用辦公室之手持擴大機並口語提醒：<u>現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告</u></li> </ul>							

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動 (2)	0930	成立緊急應變小組	指(副)揮官： <u>災害應變指揮中心成立</u> ，請各應變小組 <u>清查人數及回報</u> ，並同時測試無線電是否正常	組長： <u>通報組到齊</u>	組長： <u>避難引導組到齊</u>	組長： <u>搶救組到齊</u>	組長： <u>安全防護組到齊</u>	組長： <u>緊急救護組到齊</u>	1.任課老師將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數 2.導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全 3.專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全	1.到達班級集合位置由副班長盡速清查人數 2.從班級避難包取出點名回報單(綠/紅單)，填妥人員清查情形，盡速送交指揮中心
<ul style="list-style-type: none"> <li>●由<u>生輔組長</u>，負責管控學生的秩序，指揮學生動作</li> <li>●由校安教官(<u>趙教、于教</u>)，協同稽查，推<u>展示架</u>，搭<u>帳篷</u>，作為指揮中心(操場)</li> <li>●由<u>豐翔</u>協同稽查，負責操場廣播設備</li> <li>●所有組員，一律先向各組組長報到，再接受任務指派，尚未有任務者請在各組報到處等待</li> <li>●由各班<u>導師</u>協同<u>副班長</u>點名，填妥綠/紅單，交至避難引導組、通報組(張貼、統計人數)</li> </ul>										

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報 (1)	0932	人員安全清查	指(副)揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形</u>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報  <u>組長：人員清查回報，全校師生應到○人，實到○人，未到2人，分別為三慧蔡井友達同學在B5棟洗手台旁因跌倒造成右腳踝扭傷，原地待援，王浩宇同學陪同在旁</u>	搶救組依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅  <u>組長：請豐翔前往B5棟洗手台旁協助</u>	安全防護組編成2小隊待命至各責任區進行校舍安全巡檢  <u>組長：請品箴、意玲帶緊急救護器材，推輪椅前往B5洗手台旁</u>	緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速準備前往傷檢、包紮及後送評估	1.導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形 2.視手機基地台及網路通訊情形，適時透過Line社群或FB，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌	1.原地坐下安靜等待 2.若有同學失蹤(聯)情形，得以手機協助聯繫

- 禁止學生大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需，請導師透過群組向家長報平安
- 三慧于銑**導師回報B5棟洗手台旁**蔡井友達**同學因跌倒造成右腳踝扭傷，**王浩宇**同學陪同在旁
- 搶救組**豐翔**陪同緊急救護組**品箴**、**意玲**帶緊急救護器材、輪椅前往**B5棟洗手台前**，替受傷學生進行處理 <拿無線電1>

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報 (2)	0935	校舍安全巡查	指(副)揮官： <u>安全防護組前往校舍進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報	視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命	同步掌握災損資訊以作為搶救行動參考	組長：請 <u>玲</u> + <u>玉芬</u> + <u>池喜</u> 前往尚志與平房 <u>順和+育琪</u> 前往綜高進行校舍安全巡檢			
<b>●<u>玲</u>+<u>玉芬</u>+<u>池喜</u>(尚志1樓、平房)、<u>順和+育琪</u>(綜高3樓、4樓)，分2組巡檢，有無問題皆需回報</b>										
當事學生配合緊急救護組處置	0937	有學生疑似右腳踝扭傷，地點在B5棟洗手台旁  <b>&lt;狀況2&gt;</b>	指(副)揮官： <u>在B5棟蔡井友達同學傷勢回報</u>	受傷狀況列入紀錄及校安回報		<u>豐翔</u> ：初步判斷學生為右腳踝扭傷無法走動，目前已經先緊急使用輪椅推送較安全的位置，救護組已緊急冰敷與包紮，無大礙，無須後送	<u>由品箴</u> 、 <u>意玲</u> 替受傷學生進行包紮，無需後送	掌握同學救護情形續與家長聯繫；另視班上同學情緒及影響適時安撫		
<b>●<u>豐翔</u>、<u>品箴</u>、<u>意玲</u>前往B5棟洗手台，初步判斷無大礙，先利用輪椅將學生推送到建築物外較安全位置，再進行緊急救護處置，<u>豐翔</u>用無線電回報</b>										

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(五) 複合 災害 處置 回報	0938	回收區因地 震引發小型 火災  <u>&lt;狀況3&gt;</u>	指(副)揮 官： <u>搶救組即刻</u> <u>確認火勢及</u> <u>評估能否進</u> <u>行撲滅。</u>	準備消防隊 電話待指令 求援。		組長：玉 鵬、偉宏攜 乾粉滅火器 前往。	組長： <u>真文</u> <u>、憲達</u> 前往 <u>協助於火災</u> <u>現場週邊管</u> <u>制禁止進</u> <u>入，並設置</u> <u>警戒標誌。</u>			
<p>●<u>玲玲</u>巡視校園發現回收區有火，<u>無線電回報</u>，並待在原地協助指揮，<u>玉芬</u>與<u>池喜</u>續前往尚志巡檢</p> <p>●<u>順和</u>及<u>育琪</u>發現綜合大樓靠近藍球場區域有磁磚剝落，但受損輕微，已管制週邊設置圍阻，並續前往綜合巡檢</p>										
	0941	火災不需通 報消防隊	指(副)揮 官： <u>回報火</u> <u>勢控 制情</u> <u>形，若不能</u> <u>自力撲滅，</u> <u>馬上通報消</u> <u>防隊，切勿</u> <u>耽擱</u>			火勢已撲 滅，目前正 在清散煙霧 以及檢查餘 燼	監控確認安 全無虞後， 再進行災損 檢查	後續檢查救 火人員是否 有濃煙吸嗆 等傷勢		
<p>●<u>玲玲</u>無線電回報，火勢已撲滅，不需通報消防隊</p>										

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生	
(六) 學生安置與災後通報	0944	校舍檢查回報	指(副)揮官： <u>請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課</u>	1.學校校網及臉書粉絲團等公告學校狀況，以利家長查詢 2.家長會利用line群組傳達訊息			綜整檢查後，綜合大樓靠近藍球場區域有磁磚剝落情形，但情節輕微，目前已設置警戒標誌，經嚴判不影響校舍安全，B4、B5棟局部停電，目前電力已恢復正常		1.請學生利用手機向家人報平安 2.導師利用家長聯絡群組等管道說明學校狀況		
				<p>●安全防護組各隊，皆無線電回報無安全疑慮，全部組員回到指揮中心</p>							
	0950	返教室上課	指(副)揮官宣佈： <u>所有人解散，安靜重返教室上課；請各班導師引領學生返回班級，餘震仍需留意</u>	向校安中心實施完整回報	隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視				導師偕學生返回教室並適宜安撫；另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原	
				<p>●各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜</p>							
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃										