

113年08月28日  
簽 於臺北市私立大同高級中學

主旨：呈本校113學年度第一學期複合式災害疏散避難演練實施計畫(詳如附件)，請核示！

說明：

一、依本校112年08月26日防災整備會議決議事項與相關規定辦理。

二、計畫要點略以：

(一)實施時間：113年09月13日(星期五)上午08時15分—09時00分(無預警預演)；09月20日(星期五)上午09時21分—10時00分(正式演練)。

(二)地點：各班上課教室、教職員辦公室、操場及校內公共區域。

(三)演練重點：地震警報發布後，全體教職員工生立即實施1分鐘地震避難掩護動作(趴下、掩護、穩住3個要領)，1分鐘後由任課老師(攜帶班級防災包或預先指定同學攜行)引導(不推、不跑、不語)疏散至操場，並完成人員清查與安全回報。

(四)職科實習工廠：請利用開學後上課落實安全宣導與舉辦小型防災演練。

擬辦：依計畫及配合總務處依權責共同執行。

敬陳

校長

會辦單位：

決行層級：第一層決行

— 批核軌跡及意見 —

序單位	職稱	姓名	意見	辦理時間
-----	----	----	----	------



(案由：呈本校113學年度第一學期複合式災害疏散避難演練實施計畫(詳如附件)，…

---

			呈本校113學年度第一學期複合式災害疏散 避難演練實施計畫(詳如附件)，請核示！	
			一、依本校112年08月26日防災整備會議決 議事項與相關規定辦理。	
			二、計畫要點略以：	
			(一)實施時間：113年09月13日(星期五) 上午08時15分—09時00分(無預警預演)； 09月20日(星期五)上午09時21分—10時 00分(正式演練)。	113/08/28
1	學務處 生輔組	學務創新 人員	于標功 (二)地點：各班上課教室、教職員辦公 室、操場及校內公共區域。 (三)演練重點：地震警報發布後，全體教 職員工生立即實施1分鐘地震避難掩護動作 (趴下、掩護、穩住3個要領)，1分鐘後 由任課老師(攜帶班級防災包或預先指定 同學攜行)引導(不推、不跑、不語)疏 散至操場，並完成人員清查與安全回報。 (四)職科實習工廠：請利用開學後上課落 實安全宣導與舉辦小型防災演練。 依計畫及配合總務處依權責共同執行。	09:41:38 (承辦)
2	學務處 生輔組	生輔組長	洪啟贊	113/08/28 09:42:49 (核示)
3	學務處	學務主任	李秉鴻	113/08/28 09:46:04 (核示)
4	校長室	校長	孔令明 <b>如擬</b>	113/08/28 15:30:57 (決行)
5	學務處 生輔組	學務創新 人員	于標功	113/08/29 10:06:08 (承辦)

---

# 臺北市私立大同高級中學

## 113 學年度第一學期複合式災害避難疏散演練實施計畫

### 壹、依據：

- 一、臺北市教育局「113 年度國家防災日各級學校及幼兒園複合式災害避難疏散演練實施計畫」。
- 二、災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。

### 目的：

- 一、賡續配合行政院於「國家防災日」活動，規劃辦理相關避難疏散演練活動。
- 二、藉模擬實作強化校園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成師生在地震發生時產生正確的本能反應，在地震發生時保護自己，做好防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

### 參、辦理單位：

- 一、主辦與協辦單位：總務處、學務處。
- 二、參演單位：本校教職員工生。
- 三、本校複合式災害避難疏散演練任務編組詳如附件一。

肆、實施時間：113 年 09 月 13 日（星期五）上午 08 時 15 分—09 時 00 分（無預警預演）；113 年 09 月 20 日（星期五）上午 09 時 21 分—10 時（正式演練）。

伍、地點：各班上課教室、教職員辦公室、操場及校內公共區域。

### 陸、演練重點：

- 一、全體教職員工生實施 1 分鐘地震避難掩護動作（趴下、掩護、穩住 3 個要領），1 分鐘後由任課老師（攜帶班級防災包或預先指定同學攜行）引導疏散至操場，並完成人員清查與安全回報及進行拍照及錄影留存（3-5 分鐘）；聽到地震速報系統發出警報，立即掩護，不需要關燈；教職員需全部參與演練；學生椅子拉開，人躲進桌子下，至少頭需比桌子低，注意天花板。保護頭部遮護物需距離 5-8 公分以上，不推、不跑、不語，儘速到操場；室外上課班級應依上述要領原地或選擇附近空地避難。保持鎮靜，不要慌張。若有適當物品（例如書包、背包或厚書本），應利用其保護頭部，而遮護物需距離頭部 5-8 公分以上，以防掉落物品打傷頭部，迨地震稍歇再由

任課教師攜帶班級防災包協助引導同學分流從教室前後門離開，全程保持不推、不跑、不語並配合避難引導組引導循避難疏散規劃路線迅速前往指定集合點(操場)實施人數清查。

- 二、緊急應變小組之各組成員配戴頭盔與攜帶資材箱裝備或必要物品前往操場並迅速清查組員人數並即向指揮官代理人(副指揮官)回報及依職責和腳本狀況實施相應作為。
- 三、各班該節課任課教師將班級防災包交予導師，再由導師拿出班級防災包內之人員清點紅綠表(如附件九)確實清點人數與修正交回紅綠表至司令台旁通報組彙整；導師協助安撫學生情緒及維持秩序。

#### 柒、實施步驟：

##### 一、計畫階段：

###### (一)完成計畫擬定：

113年08月31日前完成校園地震避難掩護演練計畫擬定，並至二代表單系統填報日期(113年08月23日前)，依規劃時間進行演練。

###### (二)辦理校內宣導活動：

開學後利用各項時機，實施校內教職員工暨學生依本計畫實地避難掩護演練計畫、及持續宣導說明，俾使全體師生熟練正確動作要領與程序。

###### (三)設施及器材整備：

開學前完成複合式災害演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。

##### 二、預演階段：

(一)預定於113年09月13日星期五上午08:15實施預演活動(無預警)，俾利全校師生熟悉演練程序及動作要領。

(二)依據預演狀況隨即進行檢討修正。

##### 三、正式演練階段：

(一)複合式災害避難疏散演練狀況發布方式：113年09月20日上午09:21實施正式演練，並運用校內廣播系統與部分大樓(綜合大樓)以手鐘搖鈴方式發布(「本校複合式災害避難疏散演練相關說明」詳如附件二)。

- (二) 本校教職員工生於狀況發布後，實施 1 分鐘就地避難掩護動作；另依本校演練腳本（如附件五）實施複合式災害情況演練，俾驗證緊急狀況之正確處置作為。
- (三) 1 分鐘後由師長引導依規劃疏散路線至操場，並進行拍照與錄影留存（3-5 分鐘）及完成人員清查與安全回報及協助清查災損。
- (四) 搶修組負責災損統計與回報。
- (五) 演練流程三階段請參考附件四「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點，並引導學生以隨手可得具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部，由避難引導組引導師生循避難疏散規劃路線，迅速前往指定集合點實施人數清查。其他應變作為請參考附件三「學校地震避難掩護應變參考程序」辦理，並將學校疏散避難地圖、演練流程及應變作為及「判斷吧！製作你的地震保命指南海報」、國家防災日海報(附件四-1)等資訊公告於學校及班級公布欄(或班級群組)加強宣導。

#### 四、補充注意事項：

- (一) 本校防災演練暨自衛消防編組矩陣式演練腳本(如附件五)，並排定演練日期於學校行事曆內。
- (二) 113 年 08 月 26 日(星期一)上午召開校內複合式災害避難疏散演練整備會議，請總務處完成各項演練器材及設施(備)檢整，並檢視疏散路線之安全(如有墜落物危安因及暢通性，另完成強震即時警報收訊狀況檢測及警報系統介接廣播器發佈測試。
- (三) 協請各班導師與家長會廣邀學生家長共同參與，並配合辦理相關動態與靜態防災教育活動，例如指導學生填寫「家庭防災卡」(如附件六，內容格式建議以 LINE 傳予全班同學與家長並告知家長參考運用)及宣導推廣使用「全民防災 e 點通」網頁、「消防防災 e 點通」App 及「災區親友現況平台」網頁平台 (QR CODE 說明如附件七)。

(四) 因應疫情尚未完全結束，每次演練請自行考量全程配戴口罩，以避免可能之傳染。

(五) 職科實習工廠，除了安全宣導之外，於學年開學後兩週內，依工廠設施特性加入小型演練。

(六) 各班級回報人數表單格式(如附件八)。

(七) 學校地震避難掩護演練執行成效表(如附件九)。

捌、本計畫呈 校長核定後按計畫實施，若遇下雨、重大天然災害或疫情升級等不可抗拒等因素，得依據教育部決定活動停止或延期辦理或僅於各教室、辦公室內實施演練。

附件一 113 學年度第一學期複合式災害避難疏散演練校園災害防救計畫人員編組

一、平時減災整備工作分配表

組別/任務	負責單位	協助單位	負責工作
校長	校長室	教務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 依據校園災害防救計畫內容進行權責分工，交付負責單位執行並監督執行狀況。</li> <li>➔ 訂定自評機制，負責確認各項災害防救業務之執行成效。</li> </ul>
發言人	校長室	教務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 負責統一對外發言，得由各單位人員兼任。</li> </ul>
減災整備設備採購	總務處	學務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 掌握學校所在區域災害特性，進行校園災害潛勢評估，編修學校因應地震、颱洪等學校相關之災害防救計畫，並明訂各災害管理週期工作事項、執行人力。</li> <li>➔ 製作校園災害防救圖資，如校園防災地圖等。</li> <li>➔ 協助校長每學期至少召開 1 次防災工作會報，汛期或業務執行有需求時得加開。會議應邀集相關單位/人員參與，進行工作規劃、協調分工、管控執行情況與進度、綜整工作成果及檢討。</li> <li>➔ 如遇災害發生之虞，應召開緊急會議，確保各項應變作為布署得宜，並於災後檢討改善。</li> </ul>
防災教育	教學組	人事室	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 規劃學校防災教育課程與教師研習。</li> <li>➔ 依據學校防災教育課程規劃內容，推動相關課務實施。</li> <li>➔ 掌握學校所在區域環境與災害特性，納入課程。</li> </ul>
防災演練	生輔組	衛生組	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 規劃防災演練、防災週系列宣導活動等年度重大工作事項及期程。</li> </ul>
預算統籌	總務處	會計室	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 針對各項活動經費進行審核、整理，納入學校年度預算編列。</li> </ul>

組別/任務	負責單位	協助單位	負責工作
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 各項計畫執行及小組運作所需之會計、事務及採購等行政事務處理。</li> </ul>
心理輔導	輔導室	衛生組	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 參考教育部出版《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難（或創傷）之介入與合作原則。</li> </ul>

## 二、緊急應變小組分組表

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
指揮官		孔令明	09895XXXXX	校長		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 負責指揮、督導、協調。</li> <li>▶ 依情況調動各分組間相互支援。</li> </ul>
指揮官代理人		曾文正	09305XXXXX	教務主任		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。</li> </ul>
發言人		趙秋慧	09588XXXXX	主秘		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 負責統一對外發言。</li> <li>▶ 呈報上級主管相關通報事宜。</li> <li>▶ 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。</li> </ul>
搶救組 (滅火班)	組長	李秉鴻	09394XXXXX	學務主任		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 平時急救常識宣導。</li> <li>▶ 檢修與保養救災相關裝備。</li> <li>▶ 受災教職員工生之搶救及搜救。</li> <li>▶ 清除障礙物協助逃生。</li> <li>▶ 協助疏散未能及時避難之教職員工生。</li> <li>▶ 關閉校區總電源及瓦斯。</li> <li>▶ 設置警示標誌及交通管</li> </ul>
	組員	洪啟贊 于標功 鄧偉宏 劉于瑄 李啟章 鄭玉鵬	09224XXXXX 09854XXXXX 09199XXXXX 09188XXXXX 09551XXXXX 09223XXXXX 09338XXXXX	組長 校安 幹事	代理	

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
		周美娜		組長 組長 組長 幹事		<p>制。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 毀損建築物與設施之警示標誌。</li> <li>➔ 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。</li> <li>➔ 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。</li> </ul>
通報組 (通報班)	組長	林翠娟	09262xxxxx	人事主任		<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。</li> <li>➔ 通報教育行政主管機關（教育局處）、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。</li> <li>➔ 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。</li> <li>➔ 蒐集並紀錄指揮官所有下達應變指令。</li> <li>➔ 回報災情狀況。</li> <li>➔ 啟動社區志工與家長協助。</li> <li>➔ 學生家長必要之緊急聯繫。</li> </ul>
	組員	趙以佩 夏美玲 王靖芬	09185xxxxx 09222xxxxx 09323xxxxx	校安主任 幹事	代理	
避難引導組	組長	張弘彥	09219xxxxx	實習組		<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。</li> </ul>

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
(避難引導班)	組員	卓惠敏		長	代理	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至集結點。</li> <li>➔ 避難人數清點確認。</li> <li>➔ 維護教職員工生及集結點安全。</li> <li>➔ 進行必要的安撫。</li> <li>➔ 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。</li> <li>➔ 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。</li> <li>➔ 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。</li> <li>➔ 學生領回作業。</li> </ul>
		劉于銑	09611xxxxx	導師		
		賴美琴	09183xxxxx	導師		
		黃靖雯	09882xxxxx	導師		
		李仁豪	09370xxxxx	導師		
		關凱玲	09196xxxxx	導師		
		周佳芳	09630xxxxx	導師		
		劉慧芳	09165xxxxx	導師		
		林豐翔	09393xxxxx	導師		
		丁鴻儒	09365xxxxx	導師		
		林楷峰	09193xxxxx	導師		
		翁真文	09837xxxxx	導師		
		葉政龍	09381xxxxx	導師		
		曾建國	09122xxxxx	導師		
		蘇容子	09584xxxxx	導師		
		鍾郁玲	09780xxxxx	導師		
		葉佳恩	09116xxxxx	導師		
		陳玫伶	09021xxxxx	導師		
		郭靜怡	09323xxxxx	導師		
		高菁穗	09530xxxxx	導師		
黃政詩	09218xxxxx	導師				
		09369xxxxx	導師			

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
				師 導 師 導 師 導 師 導 師 導 師 導 師		
安全防護組 (安全防護班)	組長	蔡惠薇	09281xxxxx	總務主任		<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 建築物及設施安全檢查。</li> <li>➔ 教職員工生需要臨時收容時，協助發放生活物資、糧食及飲用水；以及各項救災物資登記、造冊、保管及分配。</li> <li>➔ 協助設置警示標誌及交通管制。</li> <li>➔ 協助毀損建築物與設施之警示標誌。</li> <li>➔ 校區硬體復舊及安全維護。</li> <li>➔ 維護臨時收容空間安全。</li> <li>➔ 確認停班、停課後，確實疏散校園內人員。</li> <li>➔ 防救災設施操作。</li> </ul>
	組員	戴順和 黃育琪 陳憲達 林玟伶 董玉芬 池喜	09205xxxxx 09150xxxxx 09305xxxxx 09357xxxxx 09552xxxxx 09792xxxxx	組長 幹事 幹事 幹事 組長 幹事 組長 幹事 組長	代理	
緊急救護組 (救護班)	組長	劉瑛玫	09882xxxxx	輔導主任		<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 設立醫護站。</li> <li>➔ 針對傷患進行檢傷分類。</li> <li>➔ 緊急基本急救、重傷患就醫護送。</li> <li>➔ 情緒支持、安撫及心理輔</li> </ul>
	組	潘鳳珠	09117xxxxx	組	代	

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
	員	李品箴 簡湘雲 黃偉民	09553XXXXX 09755XXXXX 09209XXXXX	長 護 士 組 長 教 師	理	導。 ➔ 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。

# 臺北市私立大同高中113學年 第一學期複合式災害避難疏散 演 練 相 關 說 明

- 113/09/20日上午09時  
21分實施正式演練
- 113/09/13日08時15分實施  
無預警預演

假想狀況一：（廣播警報聲與搖鈴 - 1長音）模擬上課中發生強烈地震與搖動中。

## 學校地震避難掩護應變參考程序（參考資料來源：內政部、教育部）

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：（如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等）

（一）保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

（1）桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。

（2）牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

（1）玻璃窗旁。

（2）電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

（3）未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。

（4）黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

（二）地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部（例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等）；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學

生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

## 二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

## ※特別注意事項：

(一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

(三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。

(四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。



附件四

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項		
演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
<p><b>階段一：地震發生前</b></p>	<p>1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。</p>	<p>1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。</p>
<p><b>階段二：地震發生</b> 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設</p>	<p>地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p>	<p>1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱） 2.室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>趴下 Drop</b></p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>掩護 Cover</b></p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>穩住 Hold on</b></p>  </div> </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">圖示來源:教育部</p> <p>3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。</p>
<p><b>階段三：地震稍歇</b>  (以警示聲響或廣播方式發布)</p>	<p>1.地震稍歇後，再關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2.成立緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4.抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。</p>	<p>1.以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。</p>

備註：

- 1.本市高級中等以下學校於 9 月 20 日上午 9 時 21 分進行地震演練，並完成階段一、階段二及階段三演練流程，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點。
- 2.如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。

# 判斷吧！製作你的地震保命指南海報

## 判斷吧!! 製作你的地震保命指南

遇到地震時，你要怎麼辦?

學習掩蔽技能  
擊退地震怪，抗震之靈 GET!

### 趴下 DROP 掩護 COVER 穩住 HOLD ON

當在\_\_\_\_\_遇到地震，你會...

#### 注意

不要慌亂跑到外面，且小心電燈及吊扇或天花板、水泥碎片等掉落物。

#### 在教室

注意掉落及倒塌物，先保護頭、頸部及身體，尋找避難地點，做好「趴下、掩護、穩住」的動作。  
躲在桌下時，盡量趴下，壓低頭部，優先保護頭、頸部，雙手握住桌腳，穩住身體及桌子。

#### 在操場

避開籃球架、足球門、高大樹木等可能倒塌的物品，沒有避護物的疑慮時，以就地等待為原則。

#### 在走廊

小心掉落物、窗戶玻璃爆裂，盡量就地趴下保護頭、頸部。

教育部關心您 | 建構韌性防災校園與防災科技資源應用計畫 [災防]

防災島探險隊



臺北市私立大同高中 113 學年度第 1 學期防災演練暨自衛消防編組矩陣式演練腳本 更新日期：113.8.26

	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度： <u>5 弱</u> （設定震度 4 至 7 之間） ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4 至 7 級）與防災演練腳本情境設想參考表」
	震度影響	電力 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無，校舍部份區域電力中斷（震度若達 5 弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達 5 弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式： <u>電力部份中斷之區域採手鐘方式提醒</u>
腳本設定思維事項	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <u>局部區域停電(綜合大樓停電)</u> <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： <u>1 名學生於B5 棟洗手台旁因摔倒，造成右腳踝扭傷紅腫痛</u> <input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <u>機械科外回收區、火勢小</u> <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____ ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案 防疫備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____
想定	113 年 9 月 20 日 9 時 21 分（升旗及上課）時段，臺北市發生震度（5 級）地震，地震持續 <u>30</u> 秒（造成： <input checked="" type="checkbox"/> 部份電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生 <u>人員受傷及火災等</u> 複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	(副)指揮官 孔令明/曾文正 發言人 趙秋慧	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林翠娟 代理：趙以佩 組員 3 人	組長：張弘彥 代理：葉政龍 組員 21 人	組長：李秉鴻 代理：洪啟贊 組員 7 人	組長：蔡惠薇 代理：戴順和 組員 人	組長：劉瑛玫 代理：李品箴 組員 4 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷										
(一) 災害發生與察覺	0921	地震速報系統發出警報，地震來臨  <狀況 1>	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部
判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐行生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置										
(二) 避難疏散及應變啟動(1)	0922	地震停(暫)止	1. 指(副)揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散 2. 戴 <b>防災頭盔</b> ，前往應變指揮中心集合	1. 戴 <b>防災頭盔</b> ，攜行 <b>防災裝備</b> 前往應變指揮中心集合 2. <b>校安暨外部支援單位聯絡電話</b> 3. 續掌握、評估及回報災害	1. 戴 <b>防災頭盔</b> ，攜行 <b>防災裝備</b> ，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數	1. 戴 <b>防災頭盔</b> ，攜行 <b>防災及搶救裝備</b> 前往應變指揮中心集合 2. 散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊	1. 戴 <b>防災頭盔</b> ，攜行 <b>防災裝備</b> ，前往開設應變指揮中心 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施	1. 戴 <b>防災頭盔</b> ，攜行 <b>緊急救護器材</b> ，前往疏散集合位置設置 <b>緊急救護站</b> 2. 需攜帶 <b>特殊病例個案清冊</b> 、 <b>緊急連絡人清冊</b>	1. 戴 <b>防災頭盔</b> 2. 攜帶 <b>班級防災避難包</b> 3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名	1. <b>取書包、緩衝防護物保護頭部</b> 2. 配合 <b>老師及班長</b> 指引前往避難疏散位置集合 3. 若有同學受傷、受困需告知老師視能力所及採取互助作為
<ul style="list-style-type: none"> <li>●由<b>校安教官(于教)</b>，對全校實施廣播：現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，<u>全程遵守「不推、不跑、不語」</u>離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告</li> <li>●由<b>于瑄</b>操場錄影，稽查錄影(教室掩蔽_疏散過程)+拍照(各種情境)</li> </ul>										
<p>綜合大樓因電力中斷而無法使用全校廣播</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●由<b>政詩</b>立即啟動應變措施，就近使用辦公室之手搖鐘並口語提醒：<u>現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」</u>離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告</li> </ul>										

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(二) 避難疏散及應變啟動 (2)	0930	成立緊急應變小組	指(副)揮官： <u>災害應變指揮中心成立</u> ，請各應變小組 <u>清查人數及回報</u> ，並同時測試無線電是否正常	組長： <u>通報組到齊</u>	組長： <u>避難引導組到齊</u>	組長： <u>搶救組到齊</u>	組長： <u>安全防護組到齊</u>	組長： <u>緊急救護組到齊</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>任課老師將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數</li> <li>導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全</li> <li>專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>到達班級集合位置由副班長盡速清查人數</li> <li>從班級避難包取出點名回報單(綠/紅單)，填妥人員清查情形，盡速送交指揮中心</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●由生輔組長，負責管控學生的秩序，指揮學生動作</li> <li>●由校安教官(趙教、于教)，協同稽查，推展示架，搭帳篷，作為指揮中心(操場)</li> <li>●由搶救組于瑄協同稽查，負責操場廣播設備</li> <li>●所有組員，一律先向各組組長報到，再接受任務指派，尚未有任務者請在各組報到處等待</li> <li>●由各班導師協同副班長點名，填妥綠/紅單，交至避難引導組、通報組(張貼、統計人數)</li> </ul>										

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報 (1)	0932	人員安全清查	指(副)揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形</u>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報	搶救組依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅	安全防護組編成2小隊待命至各責任區進行校舍安全巡檢	緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速準備前往傷檢、包紮及後送評估	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過Line社群或FB，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌	1. 原地坐下安靜等待 2. 若有同學失蹤(聯)情形，得以手機協助聯繫
				組長： <u>人員清查回報，全校師生應到○人，實到○人，未到2人，分別為甲同學在B5棟洗手台旁因跌倒造成右腳踝扭傷，原地待援，乙同學陪同在旁</u>	組長： <u>啟章</u> 前往綜高1樓腳踏車棚協助					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 禁止學生大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需，請導師透過群組向家長報平安</li> <li>● <b>OO</b>導師回報B5棟洗手台旁<b>甲同學</b>自右腳踝扭傷，<b>乙同學</b>陪同在旁</li> <li>● 搶救組<b>啟章</b>陪同緊急救護組<b>品箴、鳳珠</b>帶緊急救護器材、輪椅前往<b>B5棟洗手台前</b>，替受傷學生進行處理 &lt;拿無線電1&gt;</li> </ul>										

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報 (2)	0935	校舍安全巡查	指(副)揮官： <u>安全防護組前往校舍進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報	視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命		組長： <u>玫伶+玉芬+順</u> 前往尚志與平房 <u>順和+育琪</u> 前往綜高進行校舍安全巡檢			
(四) 緊急搜救與傷患救助	0937	有學生疑似右腳踝扭傷，地點在B5棟洗手台旁  <狀況2>	指(副)揮官： <u>在綜合大樓1樓甲同學</u> 傷勢回報	受傷狀況列入紀錄及校安回報		<u>啟章</u> ： <u>初步判斷學生為右腳踝扭傷，經由救護組緊急冰敷與包紮，使用輪椅推送，無大礙，無須後送</u>		由 <u>品箴、鳳珠</u> 替受傷學生進行包紮，無需後送	掌握同學救護情形續與家長聯繫；另視班上同學情緒及影響適時安撫	當事學生配合緊急救護組處置

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(五) 複合災害 處置 回報	0938	回收區因地震引發小型火災  <狀況 3>	指(副)揮官： <u>搶救組</u> 即刻 <u>確認火勢及評估能否進行撲滅。</u>	準備消防隊電話待指令求援。		組長： <u>玉鵬、偉宏</u> 攜乾粉滅火器前往。	組長： <u>憲達</u> 前往協助於火災現場週邊管制禁止進入，並設置警戒標誌。			
			● <u>玫伶</u> 巡視校園發現回收區有火， <u>無線電</u> 回報，並待在原地協助指揮， <u>玉芬</u> 與 <u>池喜</u> 續前往尚志巡檢							
	0941	火災不需通報消防隊	指(副)揮官： <u>回報火勢控制情形，若不能自力撲滅，馬上通報消防隊，切勿耽擱</u>			火勢已撲滅，目前正在清散煙霧以及檢查餘燼	監控確認安全無虞後，再進行災損檢查	後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢		
● <u>玫伶</u> <u>無線電</u> 回報，火勢已撲滅，不需通報消防隊										

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(六) 學生安置與災後通報	0944	校舍檢查回報	指(副)揮官： <u>請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課</u>	1.學校校網及臉書粉絲團等公告學校狀況，以利家長查詢 2.家長會利用line群組傳達訊息			綜整檢查後，無其它安全狀況，建物結構一切正常，綜合大樓局部停電，目前電力已恢復正常		1.請學生利用手機向家人報平安 2.導師利用家長聯絡群組等管道說明學校狀況	
	●安全防護組各隊，皆 <u>無線電</u> 回報無安全疑慮，全部組員回到指揮中心									
(六) 學生安置與災後通報	0950	返教室上課	指(副)揮官宣佈： <u>所有人解散，安靜重返教室上課；請各班導師引領學生返回班級，餘震仍需留意</u>	向校安中心實施完整回報	隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視				導師偕學生返回教室並適宜安撫；另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原
	●各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜									
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃									

附件六 家庭防災卡

姓名	就讀學校	
緊急連絡人	稱謂	手機 / 電話
1991 約定電話		
學校		
家庭		
約定集合地點		
		
填寫日期	年	月
	日	
此卡每年定期檢查一次		



家庭防災卡使用說明 1、家庭防災卡除印製於聯絡簿方便填寫外，應讓學生隨身攜帶，於突發狀況時能夠使用。 2、緊急聯絡人應由法定代理人或監護人填寫，得填寫父母親、監護人、親戚或前述之友人，以填寫 2 人以上為原則。 3、教師應引導學生操作全民防災 e 點通等相關網頁平台，用於災害發生時

傳遞資訊。操作方式可進入平台網頁（QR CODE/）瀏覽。 4、約定集合場所（地點）以因應地震災害為主，得依在地化災害特性填寫或增列。 5、學校應指派人員每年定期檢查一次家庭防災卡。

附件七

全民防災 e 點通

網址：

<https://bear.emic.gov.tw/MY/#/>

縮網址：

<https://reurl.cc/O46NzR>

QRcode：



「消防防災 e 點通」手機應用程式 Google Play

下載網址：

[https://play.google.com/store/apps/details?id=com.nfa.report&hl=zh\\_TW&gl=US&pcampaignid=pcampaignidMKT-Other-global-all-co-prtnr-py-PartBadge-Mar2515-1](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.nfa.report&hl=zh_TW&gl=US&pcampaignid=pcampaignidMKT-Other-global-all-co-prtnr-py-PartBadge-Mar2515-1)

縮網址：

<https://reurl.cc/RX2VDZ>

QRcode：



「消防防災 e 點通」手機應用程式 App Store 下載網址：

[https://apps.apple.com/us/app/%E6%B6%88%E9%98%B2%E9%98%B2%E7%81%BD%E9%BB%9E%E9%80%9A/id1500403641?ign-itscg=30200&ign-itsct=apps\\_box\\_badge](https://apps.apple.com/us/app/%E6%B6%88%E9%98%B2%E9%98%B2%E7%81%BD%E9%BB%9E%E9%80%9A/id1500403641?ign-itscg=30200&ign-itsct=apps_box_badge)

縮網址：

<https://reurl.cc/oQvMXQ>

QRcode：



災區親友現況查詢平台

網址：

[https://portal2.emic.gov.tw/FIS2\\_Develop/Masses/Home/Login](https://portal2.emic.gov.tw/FIS2_Develop/Masses/Home/Login)

縮網址：

<https://reurl.cc/Zb2kzA>

QRcode：



## 搶救組

應到\_\_\_\_\_人

缺少人員姓名

實到\_\_\_\_\_人

缺少\_\_\_\_\_人

組長簽名 \_\_\_\_\_

## 避難引導組

應到\_\_\_\_\_人

缺少人員姓名

實到\_\_\_\_\_人

缺少\_\_\_\_\_人

組長簽名 \_\_\_\_\_

## 通報組

應到\_\_\_\_\_人

缺少人員姓名

實到\_\_\_\_\_人

缺少\_\_\_\_\_人

組長簽名 \_\_\_\_\_

## 安全防護組

應到\_\_\_\_\_人

缺少人員姓名

實到\_\_\_\_\_人

缺少\_\_\_\_\_人

組長簽名 \_\_\_\_\_

# 緊急救護組

應到\_\_\_\_\_人

缺少人員姓名

實到\_\_\_\_\_人

缺少\_\_\_\_\_人

組長簽名 \_\_\_\_\_

(全員到齊)

班級：一正

應到\_\_\_\_\_人

實到\_\_\_\_\_人

全員到齊

上課地點 \_\_\_\_\_

導師簽名 \_\_\_\_\_

班級：一誠

應到\_\_\_\_\_人

實到\_\_\_\_\_人

全員到齊

上課地點 \_\_\_\_\_

導師簽名 \_\_\_\_\_

(有缺人數)

班級：一正

應到\_\_\_\_\_人

缺少人員姓名

實到\_\_\_\_\_人

缺少\_\_\_\_\_人

上課地點 \_\_\_\_\_

導師簽名 \_\_\_\_\_

班級：一誠

應到\_\_\_\_\_人

缺少人員姓名

實到\_\_\_\_\_人

缺少\_\_\_\_\_人

上課地點 \_\_\_\_\_

導師簽名 \_\_\_\_\_

## 學校地震避難掩護演練執行成效表

縣市：\_\_\_\_\_

學校名稱：\_\_\_\_\_

預演：日期\_\_\_\_\_  正式演練：日期\_\_\_\_\_

	演練前	演練中	演練後
<b>優點</b>			
<b>缺點</b>			
<b>改善建議</b>			
<b>執行心得</b>			

註：本表為參考表格，請各校依實際執行情形參酌使用。