

111 學年度課程發展委員會第一次會議 會議紀錄

一、時間：111.11.21（星期一）下午 16：40-17：10

二、地點：尚志大樓 B2 視訊教室

三、主席：孔令明校長

四、出席人員：見簽到表

五、記錄：林玟伶老師

六、討論議題：

案由一：108~110 學年度課程計畫未開課程檢討、110 學年度課程評鑑結果。

說明：檢視(一)從未開課成功但列於 108~110 學年度課程計畫之課程是否刪除，例：從未供同學選課之多元選修課程。(二)校訂必修或具校本特色之課程(含短期課程)是否精進調整。(三)本校學生高需求課程是否含於課程計畫中。(四)110 學年度課程評鑑結果。

決議：檢討如附件。

同意 21 票，反對 0 票。詳附件，通過。

案由二：資訊科、資處科 111 課程計畫調整。普通科 110、111 課程計畫調整。

說明：配合各領域課程規劃，修訂校訂選修課程、調整加深加廣選修課程年段，課程對照表如附件。

決議：同意 21 票，反對 0 票。詳附件，通過。

案由三：普通科、資處科、資訊科 112 學年新生入學適用之課程計畫書及課程評鑑計畫。

說明：(一)配合普高技高部訂必修本土語文(1/1)開設於第一學年，調整彈性學習節數為 2 節、技高團體活動為 2 節。(二)配合各領域課程規劃，調整校訂選修課程、加深加廣選修課程，課程地圖如附件。

決議：同意 21 票，反對 0 票。詳附件，通過。

七、臨時動議：無。

111 第一次課程發展委員會簽到表

時間：111 年 11 月 21 日(一)下午 16:40

地點：尚志大樓 B2 視聽教室

職稱	代表屬性	姓名	所屬學科	行政或課程專業	簽到
校長	主任委員	孔令明	商管群	校長	孔令明
行政代表	執行秘書	黃政詩	電子群	教務主任	黃政詩
	委員	曾文正	公民	學務主任	曾文正
	委員	劉慧芳	商管群	總務主任	劉慧芳
	委員	劉瑛玟	生涯規劃	輔導主任	劉瑛玟
	委員	戴晨修	英文	實驗研究組組長	戴晨修
	委員	林玟伶	數學	教學組長	林玟伶
	委員	劉于瑄	國文	訓育組長	劉于瑄
學科召集人	委員	張弘彥	機械群	實習組長兼機械科召集人	張弘彥
	委員	胡景山	電子	資訊科召集人	胡景山
	委員	蔡惠薇	商管群	資處科召集人	蔡惠薇
	委員	卓惠敏	數學	數學科召集人	卓惠敏
	委員	陳玟伶	英文	英文科召集人	陳玟伶
	委員	李啟章	國文	國文科召集人	李啟章
	委員	蘇容子	歷史	社會科召集人	蘇容子
	委員	李秉鴻	化學	自然科召集人	李秉鴻
	委員	林檣峰	體育	藝能科召集人	林檣峰
教師代表	委員	潘鳳珠	輔導	輔導組長	潘鳳珠
	委員	簡湘雲	體育	體育組長	
家長代表	委員	張憶佳		家長會代表	張憶佳
專家代表	委員	薛雅慈		淡江教育政策與領導所副教授兼所長	
社區代表	委員	王華梅		台北市高中高職家長會長協會監事	王華梅
學生代表	委員	李欣庭	學生	學生會會長	李欣庭

案由一：108~110 學年度課程計畫未開課程檢討、110 學年度課程評鑑結果。

(一) 108-110 多元選修未開課程檢討。

1. 因課程計畫填報時核定之班級數與實際招生之班級數有落差，以致未開課程增多。例如 108、109 學年核定班級數為 6 班，故前一年提報之課程計畫為 9 門多元選修(1.5 倍)，但實際招生班級僅 3 班及 4 班，以致未開課程增多。
2. 因師資缺乏連續二年未開之課程，皆已於隔年檢討並於新學年課程計畫中調整修正。
3. 調整 112 學年多元選修課程數為 1.2 倍。

108 入學_多元選修開課 (核定班級數 6 班)

普一上(108 學年) 實際招生 3 班	普一下(108 學年) 實際招生 3 班	普二上(109 學年) 實際招生 3 班	普二下 109 學年) 實際招生 3 班
1. 初階日文 2. 電影沒說的事 3. FUN 遊台北 4. 認識經營管理 未開課程 1. 語言與文化-- 從小說看起 2. 認識桌遊 3. 心理學好好玩 4. 淺談數學 5. 地理實驗與遊戲設計	1. 淺談數學 2. 語言與文化--從小說 看起 3. 門市服務 4. FUN 遊台北 未開課程 1. 電影沒說的事 2. 初階日文 3. 心理學好好玩 4. 地理實驗與遊戲設計 5. 認識經營管理	1. 偏鄉英語課輔 I 2. 日本文化 3. 臺灣地方研究 4. 進階理化 未開課程 1. 影像閱讀分析與寫作 2. 博物館與歷史 3. 生物科技與應用 4. AIoT 人工智慧物聯網 I 5. 創客實作 I	1. 偏鄉英語課輔 II 2. 影像閱讀分析與寫作 3. 進階理化 4. AIoT 人工智慧物聯網 未開課程 1. 日本文化 2. 臺灣地方研究 3. 博物館與歷史 4. 食物與科學 5. 創客實作 II

109 入學_多元選修開課 (核定班級數 6 班)

普一上(109 學年) 實際招生 4 班	普一下(109 學年) 實際招生 4 班	普二上(110 學年) 實際招生 4 班	普二下(110 學年) 實際招生 4 班
1. 初階日文 2. 電影沒說的事 3. 認識經營管理 4. 心理學好好玩 未開課程 1. FUN 遊台北 2. 語言與文化--從小說 看起 3. 認識桌遊 4. 淺談數學 5. 地理實驗與遊戲設計	1. 語言與文化_從小說看 起 2. 初階日文 3. 淺談數學 4. 地理實驗與遊戲設計 未開課程 1. 電影沒說的事 2. FUN 遊台北 3. 認識經營管理 4. 門市服務 5. 心理學好好玩	1. 偏鄉英語課輔 I 2. 進階理化 3. AIoT 人工智慧物聯網 I 4. 博物館與歷史 5. 創客實作 I 未開課程 1. 影像閱讀分析與寫作 2. 日本文化 3. 臺灣地方研究 4. 生物科技與應用	1. 偏鄉英語課輔 II 2. 進階理化 3. AIoT 人工智慧物聯網 II 4. 臺灣地方研究 5. 影像閱讀分析與寫作 未開課程 1. 創客實作 II 2. 日本文化 3. 博物館與歷史 4. 食物與科學

110 入學_多元選修開課 (核定班級數 4 班)

普一上(110 學年) 實際招生 4 班	普一下(110 學年) 實際招生 4 班	普二上(111 學年) 實際招生 4 班	普二下(111 學年) 實際招生 4 班
1. 初階日文 2. 語言與文化--從小說 看起 3. 電影沒說的事 4. 心理學好好玩	1. 初階日文 2. 語言與文化--從小說 看起 3. 淺談數學 4. 認識經營管理	1. 世界趴趴 GO 2. 日本文化 3. 進階理化 4. 簡單繪圖軟體之入門與 應用	1. 世界趴趴 GO 2. 影像閱讀分析與寫作 3. 臺灣地方研究 4. 進階理化 5. 智慧居家裝置運用入門

5. 認識經營管理 未開課程 1. FUN 遊台北	5. FUN 遊台北 未開課程 1. 地理實驗與遊戲設計	5. 微控板好好玩(Arduino 初階) 未開課程 1. 臺灣地方研究 2. 影像閱讀分析與寫作	6. 以太陽能車模型主體之專題生產
-------------------------------------	--	--	-------------------

(二)校訂必修或具校本特色之課程(含短期課程)是否精進調整。

高一彈性學習：校本特色課程_大同人素質養成(短期性課程)，透過學生回饋逐年精進調整中，做為 112 年課程規劃依據。

111 學年 (調整為 9 週一課程)	110 學年 (6 週一課程)	109 學年 (6 週一課程)	108 學年 (6 週一課程)
生活美語	Arduino	品格課程	品格課程
美感教育	大數據	美感教育	強身課程
機器人(機甲大師)	機器人(AIoT)	外語課程	AIoT 課程
智慧商業入門	美感教育	簡報學	外語課程
觀光英文	簡報學	讀書方法	簡報學
簡報學	觀光英文	選手培訓	
選手培訓	選手培訓		

(三)本校學生高需求課程是否含於課程計畫中。

檢視本校課程計畫皆符合開設需求：學校應提供學生加深加廣選修課程，以滿足學生銜接不同進路大學院校教育之需要。

1. 考科：屬分科測驗科目之加深加廣選修課程應開足，以符合學生學習需求。
2. 非考科：藝術領域、科技領域、綜合活動領域、健康與體育領域之加深加廣選修課程，各領域至少各開設 1 門課程。
3. 本土語文/臺灣手語：至少各開設 1 門課程。

(四)110 課程評鑑結果。

如附件。https://drive.google.com/file/d/1qd20IZT7LMYJKD-ehCU20WKcEjwTW_Oq/view?usp=share_link

案由二：資訊科、資處科 111 課程計畫調整。普通科 110、111 課程計畫調整。

111 學年度技術型高中學校課程計畫調整申請表

申請日期：111 年 11 月 21 日					
學校代碼	341302	學校名稱	臺北市私立大同高級中學		
修正項目	調整內容				調整原因
	科目名稱	開設科別	學分/節數 配置	調整項目 (請條列)	
新增/修改/刪除 1. 部定必修 2. 校訂必修 3. 校訂選修 (適性分組、協同 教學、實習分組 請列在修改)	(修改) 同校跨群科目 1. 校訂選修_認識 Arduino(專業) 2. 校訂選修_行銷管理 (專業)	111 學年度 資訊科 資處科	00, 20, 00 00, 20, 00	1. 同校跨群二課程 原為專業科目，修 改為實習科目。	同校跨群二課 程內容為實作 課程，故修改 為實習科目。

110、111 學年度_普通科課程調整對照表

	課程類型	110 學年度科目名稱			111.11.21 課發會修正項目		
		學年	學期	節數	學年	學期	節數
1	加深加廣 選修	調整 B 班群： 加深加廣選修-化學反應與平衡二			調整修課年段		
		三年級	下	0/2	三年級	上	2/0
2	加深加廣 選修	調整 B 班群： 加深加廣選修-地質與環境			調整修課年段		
		三年級	上	2/0	三年級	下	0/2

學校願景：「適性多元，真愛大同。」

		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	
一般科目	部定	國文：3 英文：2 數學：2 物理：2 生物：1 美術：2 健康與護理：1 體育：2 全民國防：1	國文：3 英文：2 數學：2 物理：2 化學：1 音樂：2 健康與護理：1 體育：2 全民國防：1	國文：3 英文：2 數學：2 歷史：2 公民與社會：2 體育：2 本土語文：1	國文：3 英文：2 數學：2 地理：2 生活科技：2 體育：2 本土語文：1	國文：2 英文：2 生涯規劃：1 體育：2	國文：2 英文：2 生涯規劃：1 體育：2	
	校訂	必修 英語會話：1 應用數學：1	英語會話：1 應用數學：1	英文文法：1 數學演習：1	英文文法：1 數學演習：1	英文作文：1 國語文閱讀與寫作：2 進階數學：2	英文作文：1 國語文閱讀與寫作：2 進階數學：2	
專業及實習科目	部定	專業	基本電學：3	基本電學：3	電子學：3 數位邏輯設計：3	電子學：3 微處理機：3		
		實習	程式設計實習：3	基本電學實習：3	電子學實習：3 可程式邏輯設計實習：3	電子學實習：3 單晶片微處理機實習：3 行動裝置應用實習：3	微電腦應用實習：3 介面電路控制實習：3	
	校訂	專業			電子電路：1		電子電路進階：3	
		實習	基礎電子實習：3 套裝軟體：3	資訊與電子應用實習：3 電腦繪圖：3	網路行銷：2 跨班 認識 Arduino：2 跨班		基本電學進階：2 專題實作：3 多媒體社計應用：2 機器人裝置實務：2 (2選1) 電腦軟體應用實習：3 數位電子實習：3 (2選1)	電子學進階：3 微電腦結構：2 感測器：2 物聯網應用實習：3 智慧居家監控實習：3 (2選1) 網頁設計實務：3 嵌入式系統實習：3 實電專題：3 (2選1) 微電腦控制實習：3 (2選1) APP設計實務：3
彈性學習	增廣充實			生活中的統計(彈性) (1節, 1學分) 趣味電子(彈性) (1節, 1學分)		時間地圖(彈性) (2節, 2學分)	物聯網概論(彈性) (2節, 2學分) 生活與理財(彈性) (2節, 2學分)	
	學習自主	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	
	課程特色	大同人素養 (2節, 0學分)	大同人素養 (2節, 0學分)					
	補強			電腦硬體裝修(1節, 9週, 0學分) 數位程式指令(1節, 9週, 0學分)	微電腦應用(彈性)(1節, 1學分) 電子學(1節, 9週, 0學分) 微處理機結構(1節, 9週, 0學分)	程式設計(彈性) (1節, 1學分) 機器人裝置實務(彈性) (1節, 1學分)		
團體活動		1.週(班)會(3節) 2.社團(7次/學期)	1.週(班)會(3節) 2.社團(7次/學期)	1.週(班)會(2節) 2.社團(7次/學期)	1.週(班)會(2節) 2.社團(7次/學期)	1.週(班)會(2節) 2.社團(7次/學期)	1.週(班)會(2節) 2.社團(7次/學期)	
節數		35	35	35	35	35	35	
科教育目標	1.培養學生具備電機與電子群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或更高層級之專業知能之進修奠定基礎。 2.培養電機與電子相關科技產業之初期技術人才。 3.培養學生繼續進修之興趣與能力，奠定終身學習及生涯發展的基礎。 4.培養學生具備敬業、樂群、負責、勤奮的職業道德。				科專業能力	1.解決問題能力 2.電子就業能力 3.高階進修能力 4.程式編寫能力 5.微電腦應用能力 6.介面控制能力	學生圖像	思考力 鑑賞力 溝通力 公民力 實踐力

學校願景：「適性多元，真愛大同。」

		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	
一般科目	部定	國語文：3 英語文：2 數學：2 美術：2 資訊科技：1 健康與護理：1 體育：2 全民國防教育：1	國語文：3 英語文：2 數學：2 音樂：2 資訊科技：1 健康與護理：1 體育：2 全民國防教育：1	國語文：3 英語文：2 數學：2 歷史：2 公民與社會：2 生物：1 體育：2 本土語文：1	國語文：3 英語文：2 數學：2 地理：2 物理：2 化學：1 體育：2 本土語文：1	國語文：2 英語文：2 生涯規劃：1 體育：2	國語文：2 英語文：2 生涯規劃：1 體育：2	
	校訂	必修 英語會話：1	英語會話：1	英文文法：1	英文文法：1	國語文閱讀與賞析：2 英文作文：1 進階數學：2	國語文閱讀與賞析：2 英文作文：1 進階數學：2	
專業及實習科目	部定	專業	商業概論：2 數位科技概論：2 會計學：3	商業概論：2 數位科技概論：2 會計學：3	會計學：2 經濟學：4	會計學：2 經濟學：4	商業溝通：2	
		實習	程式語言與設計：2	程式語言與設計：2	數位科技應用：2 多媒體製作與應用：3	數位科技應用：2 多媒體製作與應用：3	資料庫應用：2 資料庫應用：2	
	校訂	專業	必修 企業倫理：2				成本會計：4 管理學概要：2	成本會計：4 管理學概要：2
		實習	多必 門市服務實務：2 辦公室軟體應用：2	門市服務實務：2 辦公室軟體應用：2	會計軟體應用：2	會計軟體應用：2	專題實作：2 電子商務實務：3	專題實作：2 電子商務實務：3
	選修		商業禮儀：2	網路行銷：2 認識 Arduino：2	動畫製作：2 流通管理實務：2	會計實務：4 經濟實務：4 商業經營實務：2	會計實務：4 經濟實務：4	
彈性學習	增廣充實			生活中的統計(彈性) (1 節·1 學分) 趣味電子(彈性) (1 節·1 學分)		時間地圖(彈性) (2 節·2 學分) 物聯網概論(彈性) (2 節·2 學分)	生活與理財(彈性) (2 節·2 學分) 物聯網概論(彈性) (2 節·2 學分)	
	學習自主	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	
	課程特色	大同人素養 (2 節·0 學分)	大同人素養 (2 節·0 學分)					
	補強			搞懂財務報表(9) 會計 e 點通(9) (1 節·0 學分)	淺談綠色經濟學(9) 日常生活的經濟法則(9) (1 節·0 學分) 三角測量應用(彈性) (1 節·1 學分)	大數據(9) 數學策略解碼(9) (2 節·0 學分)	微積不危機-入門(9) 微積不危機-應用(9) (2 節·0 學分)	
團體活動		1.週(班)會(3 節) 2.社團(7 次/學期) (3 節·0 學分)	1.週(班)會(3 節) 2.社團(7 次/學期) (3 節·0 學分)	1.週(班)會(2 節) 2.社團(7 次/學期) (3 節·0 學分)	1.週(班)會(2 節) 2.社團(7 次/學期) (3 節·0 學分)	1.週(班)會(2 節) 2.社團(7 次/學期) (2 節·0 學分)	1.週(班)會(2 節) 2.社團(7 次/學期) (2 節·0 學分)	
節數		35	35	35	35	35	35	
科教育目標	1.培養資訊科技及會計軟體操作所需之初級技術能力。 2.培養資料蒐集、處理、分析及應用與程式設計之技能。 3.培養商業與服務業分工所需之基層技術人力。 4.提昇人文素養，涵養職業道德並奠定繼續進修之基礎。			科專業能力	1.具備商業所需之基礎知識 2.具備資訊科技應用之基礎能力 3.具備會計記帳之技能。 4.具備程式設計的基本能力 5.具備門市服務之應對能力 6.具備繼續進修之能力	學生圖像	思考力 鑑賞力 溝通力 公民力 實踐力	

台北市私立大同高中 110 學年課程地圖 (111.11.21 課發會修訂)

		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部 定	必修	國文：4 英文：4 數學：4 公民：2 地理：2 化學：2 生物：2 體育：2 美術：2 資訊科技：2 生活科技：(2)	國文：4 英文：4 數學：4 歷史：2 物理：2 地科：2 生涯規劃：1 生命教育：1 體育：2 美術：2 資訊科技：(2) 生活科技：2	國文：4 英文：4 數學 A/B：4 歷史：2 地理：2 公民：2 自然科學探究與實作 (物理)：2 體育：2	國文：4 英文：4 數學 A/B：4 歷史：2 地理：2 公民：2 自然科學探究與實作 (化學)：2 體育：2	國文：4 英文：2 藝術生活：2 家政：(2) 體育：2 音樂：2	藝術生活：(2) 家政：2 體育：2 健康與護理：2 國防：2 音樂：2
	加深加廣			社會組 英語聽講：1 國學常識：1 探究與實作： 地理與人文社會科學 研究 1 探究與實作： 歷史學探究 1 探究與實作： 公共議題與社會探 究：1 思考：智慧的啟航 1 自然組 英語聽講：1 國學常識：1 物質與能量：2 力學一：2 細胞與遺傳：(2)	社會組 英語聽講：1 國學常識：1 探究與實作： 地理與人文社會科學 研究 1 探究與實作： 歷史學探究 1 探究與實作： 公共議題與社會探 究：1 思考：智慧的啟航 1 自然組 英語聽講：1 國學常識：1 物質構造與反應速率： 2 力學二與熱學：2 生命的起源與植物體的 構造與功能：(2)	語文表達與傳播應 用：2 數學甲(乙)：4 英文閱讀與寫作：2 社會組 族群、性別與國家的 歷史：3 空間資訊科技：3 現代社會與經濟：3 基本設計：1 第二外國語文(日、 韓)：(2) 自然組 波動、光與聲音：2 電磁現象一：2 化學反應與平衡 一：2 化學反應與平衡 二：2 大氣、海洋及天文 2 工程設計專題製 作：(2) 進階程式設計：(2) 動物體的構造與功 能：(2)	各類文學選讀：2 專題閱讀與研究：2 數學甲(乙)：4 英文作文：2 社會組 科技、環境與藝術的 歷史：3 社會環境議題：3 民主政治與法律：3 新媒體藝術：1 第二外國語文(日、 韓)：(2) 表演創作：(2) 運動與健康：(2) 自然組 電磁現象二與量子現 象：2 有機化學與應用科 技：2 地質與環境：2 機器人專題：(2) 科技應用專題：2 運動與健康：2 生態、演化及生物多 樣性：(2)
校 訂	必修	細說中山北路：2	淺談創客：2				
	多元選修(C)	1.初階日文 2.電影沒說的事 3.FUN 遊台北 4.認識經營管理 5.語言與文化-- 從小說看起 6.心理學好好玩	1.初階日文 2.淺談數學 3.FUN 遊台北 4.認識經營管理 5.語言與文化-- 從小說看起 6.地理實驗與遊戲 設計	1.世界趴趴 GO 2.日本文化 3.臺灣地方研究 4.進階理化 5.簡單繪圖軟體之入門 與應用 6.微控板好好玩 (Arduino 初階) 7.影像閱讀分析與寫作	1.世界趴趴 GO 2.影像閱讀分析與寫作 3.臺灣地方研究 4.進階理化 5.以太陽能車模型主體 之專題生產 6.智慧居家裝置運用入 門		
彈性學習	充實 增廣	閱讀理解：1 (採跨班選修方式) 大同人素養(2)	閱讀理解：1 (採跨班選修方式) 大同人素養(2)	1.小論文：1(社) 2.專題實作：1(自) 以下是週期性課程： 數位學習(6週) 專題講座(6週) 學習歷程(6週) 創意實作(6週)	1.小論文：1(社) 2.專題實作：1(自) 以下是週期性課程： 數位學習(6週) 專題講座(6週) 學習歷程(6週) 創意實作(6週)	未來想像與生涯進路 1	未來想像與生涯進路：1 實用美語(社)：2 應用數學(自)：2
	自主 學習			自主學習：2	自主學習：2		
	選培 手訓	足球(2)	足球(2)	足球(2)	足球(2)	足球(2)	足球(2)
	強補					學科能力補強(2節)	
活 動 體	1.週(班)會(22小時) 2.社團(7次/學期)(14小時)	1.週(班)會(22小時) 2.社團(7次/學期)(14小時)	1.週(班)會(22小時) 2.社團(7次/學期)(14小時)	1.週(班)會(22小時) 2.社團(7次/學期)(14小時)	1.週(班)會(22小時) 2.社團(7次/學期)(14小時)	1.週(班)會(22小時) 2.社團(7次/學期)(14小時)	1.週(班)會(18小時) 2.社團(5次/學期)(10小時)
節 數	35	35	35	35	35	35	

台北市私立大同高中 111 學年課程地圖 (111.11.21 課發會修訂)

		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部 定	必修	國文：4 英文：4 數學：4 公民：2 地理：2 化學：2 生物：2 體育：2 音樂：2 資訊科技：2 生活科技：(2)	國文：4 英文：4 數學：4 歷史：2 物理：2 地科：2 生涯規劃：1 生命教育：1 體育：2 音樂：2 資訊科技：(2) 生活科技：2	國文：4 英文：4 數學 A/B：4 歷史：2 地理：2 公民：2 自然科學探究與實作(物理)：2 體育：2 本土語文：1	國文：4 英文：4 數學 A/B：4 歷史：2 地理：2 公民：2 自然科學探究與實作(化學)：2 體育：2 本土語文：1	國文：4 英文：2 藝術生活：2 家政：(2) 體育：2 美術：2	藝術生活：(2) 家政：2 體育：2 健康與護理：2 國防：2 美術：2
	加深加廣			社會組 英語聽講：1 國學常識：1 探究與實作： 地理與人文社會科學研究 1 探究與實作： 歷史學探究 1 探究與實作： 公共議題與社會探究：1 基本設計：1 自然組 英語聽講：(1) 國學常識：(1) 物質與能量：2 力學一：2 細胞與遺傳：2	社會組 英語聽講：1 國學常識：1 探究與實作： 地理與人文社會科學研究 1 探究與實作： 歷史學探究 1 探究與實作： 公共議題與社會探究：1 新媒體藝術：1 自然組 英語聽講：(1) 國學常識：(1) 物質構造與反應速率：2 力學二與熱學：2 生命的起源與植物體的構造與功能：2	語文表達與傳播應用：2 數學甲(乙)：4 英文閱讀與寫作：2 社會組 族群、性別與國家的歷史：3 空間資訊科技：3 現代社會與經濟：3 思考：智慧的啟航：1 第二外國語文(日、韓)：(2) 自然組 波動、光與聲音：2 電磁現象一：2 化學反應與平衡一：2 化學反應與平衡二：2 大氣、海洋及天文：2 工程設計專題製作：(2) 進階程式設計：(2) 動物體的構造與功能：(2)	各類文學選讀：2 專題閱讀與研究：2 數學甲(乙)：4 英文作文：2 社會組 科技、環境與藝術的歷史：3 社會環境議題：3 民主政治與法律：3 思考：智慧的啟航：1 第二外國語文(日、韓)：(2) 表演創作：(2) 運動與健康：(2) 本土語文口語溝通與表達(閩南語文)：(2) 自然組 電磁現象二與量子現象：2 有機化學與應用科技：2 地質與環境：2 機器人專題：(2) 科技應用專題：2 運動與健康：2 生態、演化及生物多樣性：(2)
校 訂	必修	細說中山北路：2	淺談创客：2				
	多元選修(○)	1.初階日文 2.心理學好好玩 3.FUN 遊台北 4.認識經營管理 5.電影沒說的事 6.地理實察 7.微控板好好玩(Arduino 初階)	1.初階日文 2.淺談數學 3.FUN 遊台北 4.認識經營管理 5.電影沒說的事 6.地理實察 7.微控板好好玩(Arduino 初階)	1.世界趴趴 GO 2.影像閱讀分析與寫作 3.臺灣地方研究 4.進階理化 5.簡單繪圖軟體之入門與應用 6.大數據創新-基礎數據分析 7.智慧物聯網-物聯網概論	1.世界趴趴 GO 2.影像閱讀分析與寫作 3.臺灣地方研究 4.進階理化 5.簡單繪圖軟體之入門與應用 6.大數據創新-數據應用與決策 7.智慧物聯網-網站建構與管理		
彈性學習	充實增廣	閱讀理解：1 (採跨班選修方式) 大同人素養：2	閱讀理解：1 (採跨班選修方式) 大同人素養：2	專題講座(6週) 創意實作(6週)	專題講座(6週) 創意實作(6週)	未來想像與生涯進路：1	未來想像與生涯進路：1 實用美語(社)：2 應用數學(自)：2
	自主學習	自主學習：2	自主學習：2	自主學習(專題研究)：2	自主學習(專題研究)2	自主學習：2	自主學習：2
	選手培訓	足球(2)	足球(2)	足球(2)	足球(2)	足球(2)	足球(2)
	強補					學科能力補強：2	
活動團體	1.週(班)會(22小時) 2.社團(7次/學期)(14小時)	1.週(班)會(22小時) 2.社團(7次/學期)(14小時)	1.週(班)會(22小時) 2.社團(7次/學期)(14小時)	1.週(班)會(22小時) 2.社團(7次/學期)(14小時)	1.週(班)會(22小時) 2.社團(7次/學期)(14小時)	1.週(班)會(22小時) 2.社團(7次/學期)(14小時)	1.週(班)會(18小時) 2.社團(5次/學期)(10小時)
節數	35	35	35	35	35	35	35

案由三：普通科、資處科、資訊科 112 學年新生入學適用之課程計畫書。

臺北市私立大同高中 112 學年課程地圖

		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部 定	必修	國文：4 英文：4 數學：4 公民：2 地理：2 化學：2 生活科技：2 體育：2 音樂：2 資訊科技：2 生物：(2) 本土語文：1	國文：4 英文：4 數學：4 歷史：2 物理：2 地科：2 生涯規劃：1 生命教育：1 體育：2 音樂：2 資訊科技：(2) 生物：(2) 本土語文：1	國文：4 英文：4 數學 A/B：4 歷史：2 地理：2 公民：2 自然科學探究與實作 (物理)：2 體育：2	國文：4 英文：4 數學 A/B：4 歷史：2 地理：2 公民：2 自然科學探究與實作 (化學)：2 體育：2	國文：4 英文：2 藝術生活：2 家政：(2) 體育：2 美術：2	藝術生活：(2) 家政：2 體育：2 健康與護理：2 國防：2 美術：2
	加深加廣			<p>社會組 英語聽講：1 國學常識：1 探究與實作： 地理與人文社會科學研究 1 探究與實作： 歷史學探究 1 探究與實作： 公共議題與社會探究：1 基本設計：1</p> <p>自然組 英語聽講：(1) 國學常識：(1) 物質與能量：2 力學一：2 細胞與遺傳：2</p>	<p>社會組 英語聽講：1 國學常識：1 探究與實作： 地理與人文社會科學研究 1 探究與實作： 歷史學探究 1 探究與實作： 公共議題與社會探究：1 新媒體藝術：1</p> <p>自然組 英語聽講：(1) 國學常識：(1) 物質構造與反應速率：2 力學二與熱學：2 生命的起源與植物體的構造與功能：2</p>	<p>語文表達與傳播應用：2 數學甲(乙)：4 英文閱讀與寫作：2</p> <p>社會組 族群、性別與國家的歷史：3 空間資訊科技：3 現代社會與經濟：3 思考：智慧的啟航：1 第二外國語文(日、韓)：(2)</p> <p>自然組 波動、光與聲音：2 電磁現象一：2 化學反應與平衡一：2 化學反應與平衡二：2 大氣、海洋及天文：2 工程設計專題製作：(2) 進階程式設計：(2) 動物體的構造與功能：(2)</p>	<p>各類文學選讀：2 專題閱讀與研究：2 數學甲(乙)：4 英文作文：2</p> <p>社會組 科技、環境與藝術的歷史：3 社會環境議題：3 民主政治與法律：3 思考：智慧的啟航：1 第二外國語文(日、韓)：(2) 表演創作：(2) 運動與健康：(2) 本土語文口語溝通與表達(閩南語文)：(2)</p> <p>自然組 電磁現象二與量子現象 2 有機化學與應用科技：2 地質與環境：2 機器人專題：(2) 科技應用專題：2 運動與健康：2 生態、演化及生物多樣性：(2)</p>
校 訂	必修	細說中山北路：2	淺談创客：2				
	多元選修	1.初階日文 2.心理學好好玩 3.FUN 遊台北 4.認識經營管理 5.電影沒說的事 6.地理實察 7.微控板好好玩 (Arduino 初階)	1.初階日文 2.淺談數學 3.FUN 遊台北 4.認識經營管理 5.電影沒說的事 6.地理實察 7.微控板好好玩 (Arduino 初階)	1.世界趴趴 GO 2.影像閱讀分析與寫作 3.臺灣地方研究 4.進階理化 5.日本文化 6.時尚創意 5.簡單繪圖軟體之入門與應用 6.大數據創新-基礎數據分析 7.智慧物聯網-物聯網概論	1.世界趴趴 GO 2.影像閱讀分析與寫作 3.臺灣地方研究 4.進階理化 5.日本文化 6.時尚創意 5.簡單繪圖軟體之入門與應用 6.大數據創新-數據應用與決策 7.智慧物聯網-網站建構與管理		
彈性學習	充實	閱讀理解：1 (採跨班選修方式) 大同人素養：2	閱讀理解：1 (採跨班選修方式) 大同人素養：2	閱讀理解：1 (採跨班選修方式) 專題講座(6週) 創意實作(6週)	閱讀理解：1 (採跨班選修方式) 專題講座(6週) 創意實作(6週)	未來想像與生涯進路：1	未來想像與生涯進路 1 實用美語(社)：2 應用數學(自)：2
	自主學習	自主學習：2	自主學習：2	自主學習(專題研究)：2	自主學習(專題研究) 2	自主學習：2	自主學習：2
	選培手訓	足球(2)	足球(2)	足球(2)	足球(2)	足球(2)	足球(2)
	強補					學科能力補強：2	
活團體	1.週(班)會(22 小時) 2.社團(7 次/學期)(14 小時)	1.週(班)會(22 小時) 2.社團(7 次/學期)(14 小時)	1.週(班)會(22 小時) 2.社團(7 次/學期)(14 小時)	1.週(班)會(22 小時) 2.社團(7 次/學期)(14 小時)	1.週(班)會(22 小時) 2.社團(7 次/學期)(14 小時)	1.週(班)會(22 小時) 2.社團(7 次/學期)(14 小時)	1.週(班)會(18 小時) 2.社團(5 次/學期)(10 小時)
節數	35	35	35	35	35	35	35

學校願景：「適性多元，真愛大同。」

		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
一般科目	部定	國文：3 英文：2 數學：2 物理：2 生物：1 美術：2 健康與護理：1 體育：2 全民國防：1 本土語文：1	國文：3 英文：2 數學：2 物理：2 化學：1 音樂：2 健康與護理：1 體育：2 全民國防：1 本土語文：1	國文：3 英文：2 數學：2 歷史：2 公民與社會：2 體育：2	國文：3 英文：2 數學：2 地理：2 生活科技：2 體育：2	國文：2 英文：2 生涯規劃：1 體育：2	國文：2 英文：2 生涯規劃：1 體育：2
	校訂	必修 英語會話：1 應用數學：1	英語會話：1 應用數學：1	英文文法：1 數學演習：1	英文文法：1 數學演習：1	英文作文：1 國語文閱讀與寫作：2 數學：2	英文作文：1 國語文閱讀與寫作：2 數學：2
專業及實習科目	部定	專業	基本電學：3	基本電學：3	電子學：3 數位邏輯設計：3	電子學：3 微處理機：3	
		實習	程式設計實習：3	基本電學實習：3	電子學實習：3 可程式邏輯設計實習：3	電子學實習：3 單晶片微處理機實習：3 行動裝置應用實習：3	微電腦應用實習：3 介面電路控制實習：3
	校訂	專業	必修		電子電路：1		電子電路進階：3
			選修				基本電學進階：2 電子學進階：3 微電腦結構：2 感測器：2
		實習	必修	基礎電子實習：3	資訊與電子應用實習：3		專題實作：3
選修	套裝軟體：3	電腦繪圖：3	網路行銷：2 跨班 認識 Arduino：2 跨班		多媒體社計應用：2 機器人裝置實務：2 (2選1) 電腦軟體應用實務：3 數位電子實習：3 (2選1)	智慧居家監控實習：3 (2選1) 網頁設計實務：3 嵌入式系統實習：3 資電專題：3 (2選1) 微電腦控制實習：3 (2選1) APP設計實務：3	
彈性學習	增廣充實			生活中的統計(彈性) (1節, 1學分) 趣味電子(彈性) (1節, 1學分)		時間地圖 (2節, 0學分)	生活與理財 (2節, 0學分) 物聯網概論(彈性) (1節, 1學分)
學習自主	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
課程特色	大同人素養 (2節, 0學分)	大同人素養 (2節, 0學分)					
補強			電腦硬體裝修(9) 數位程式指令(9) (1節, 0學分)	微電腦應用(彈性) (1節, 1學分) 電子學(9) 微處理機結構(9) (1節, 0學分)	程式設計(彈性) (1節, 1學分) 機器人裝置實務 (1節, 0學分)	機器人(9) 無人機(9) (1節, 0學分)	
團體活動		1.週(班)會(2節) 2.社團(7次/學期)	1.週(班)會(2節) 2.社團(7次/學期)	1.週(班)會(3節) 2.社團(7次/學期)	1.週(班)會(3節) 2.社團(7次/學期)	1.週(班)會(2節) 2.社團(7次/學期)	1.週(班)會(2節) 2.社團(7次/學期)
節數		35	35	35	35	35	35
科教育目標	1.培養學生具備電機與電子群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或更高層級的專業知能之進修奠定基礎。 2.培養電機與電子相關科技產業之初期技術人才。 3.培養學生繼續進修之興趣與能力，奠定終身學習及生涯發展的基礎。 4.培養學生具備敬業、樂群、負責、勤奮的職業道德。				科專業能力		學生圖像

學校願景：「適性多元，真愛大同。」

		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下		
一般科目	部定	國語文：3 英語文：2 數學：2 美術：2 資訊科技：1 健康與護理：1 體育：2 全民國防教育：1 本土語文：1	國語文：3 英語文：2 數學：2 音樂：2 資訊科技：1 健康與護理：1 體育：2 全民國防教育：1 本土語文：1	國語文：3 英語文：2 數學：2 歷史：2 公民與社會：2 生物：1 體育：2	國語文：3 英語文：2 數學：2 地理：2 物理：2 化學：1 體育：2	國語文：2 英語文：2 生涯規劃：1 體育：2	國語文：2 英語文：2 生涯規劃：1 體育：2		
	校訂	必修	英語會話：1	英語會話：1	英文文法：1	英文文法：1	國語文閱讀與賞析：2 英文作文：1 進階數學：2	國語文閱讀與賞析：2 英文作文：1 進階數學：2	
		選修							
專業及實習科目	部定	專業	商業概論：2 數位科技概論：2 會計學：3	商業概論：2 數位科技概論：2 會計學：3	會計學：2 經濟學：4	會計學：2 經濟學：4	商業溝通：2		
		實習	程式語言與設計：2	程式語言與設計：2	數位科技應用：2 多媒體製作與應用：3	數位科技應用：2 多媒體製作與應用：3	資料庫應用：2	資料庫應用：2	
	校訂	專業	必修						
			選修	企業倫理：2				成本會計：4 管理學概要：2	成本會計：4 管理學概要：2
		實習	必修	門市服務實務：2 辦公室軟體應用：2	門市服務實務：2 辦公室軟體應用：2	會計軟體應用：2	會計軟體應用：2	專題實作：2 電子商務實務：3	專題實作：2 電子商務實務：3
			選修		商業禮儀：2	網路行銷：2 認識 Arduino：2	動畫製作：2 流通管理實務：2	會計實務：4 經濟實務：4 商業經營實務：2	會計實務：4 經濟實務：4
彈性學習	增廣充實			生活中的統計(彈性) (1節·1學分) 趣味電子(彈性) (1節·1學分)		時間地圖 (2節·0學分)	生活與理財 (2節·0學分)		
	學習自主	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習		
	課程特色	大同人素養 (2節·0學分)	大同人素養 (2節·0學分)						
	補強			搞懂財務報表(9) 會計 e 點通(9) (1節·0學分)	淺談綠色經濟學(9) 日常生活的經濟法則(9) (1節·0學分) 三角測量應用(彈性) (1節·1學分)	大數據(9) 數學策略解碼(9) (2節·0學分)	微積不危機-入門(9) 微積不危機-應用(9) (2節·0學分)		
團體活動		1.週(班)會(2節) 2.社團(7次/學期) (2節·0學分)	1.週(班)會(2節) 2.社團(7次/學期) (2節·0學分)	1.週(班)會(3節) 2.社團(7次/學期) (3節·0學分)	1.週(班)會(3節) 2.社團(7次/學期) (3節·0學分)	1.週(班)會(2節) 2.社團(7次/學期) (2節·0學分)	1.週(班)會(2節) 2.社團(7次/學期) (2節·0學分)		
節數		35	35	35	35	35	35		
科教育目標	1.培養資訊科技及會計軟體操作所需之初級技術能力。 2.培養資料蒐集、處理、分析及應用與程式設計之技能。 3.培養商業與服務業分工所需之基層技術人力。 4.提昇人文素養，涵養職業道德並奠定繼續進修之基礎。			科專業能力	1.具備商業所需之基礎知識 2.具備資訊科技應用之基礎能力 3.具備會計記帳之技能。 4.具備程式設計的基本能力 5.具備門市服務之應對能力 6.具備繼續進修之能力		學生圖像	思考力 鑑賞力 溝通力 公民力 實踐力	