

臺北市私立大同高中推動一生一生涯規劃實施辦法

111年6月15日晨會通過

112年2月20日晨會通過

112年3月2日行政會議通過

112年8月28日行政會議、校務會議通過

113年3月21日行政會議通過

114年8月26日行政會議審訂

114年8月27日校務會議通過

115年1月29日行政會議通過

115年2月3日校務會議通過

一、依據：臺北市各級學校推動認輔工作實施計畫、本校輔導工作計畫。

二、目的：為推動生涯輔導的諮詢相關工作，引導學生適性發展及探索培養專長，找到人生目標，落實十二國民基本教育之目標。

三、實施對象：本校高二、高三學生班排前3名學生為原則(由註冊組提供上學期成績為依據)。

四、參與人員：全校(任課)老師。

五、工作內容：

(一) 每生安排一位教師協助生涯輔導，認輔教師可與學生討論未來的升學目標與學習歷程資料，提供個別生涯輔導。

(二) 學生輔導後填寫輔導紀錄表(附件一、二)。

(三) 從113學年度起，每生畢業前的輔導時間，調整為高二下學期及高三下學期，由同一個認輔老師進行生涯輔導工作為原則。

(註：112學年度入學的學生，3年輔導3次，分別在高一下、高二上及高三下學期)

(三) 從114學年度起，每生畢業前的認輔規劃及老師安排，如下表：

年級	114高一/職一	113高二/職二	112高三/職三
114上學期	課諮師/導師		升學、生涯課程老師 /導師
114下學期	課諮師/生涯 課程老師	認輔老師	認輔老師
115上學期		認輔老師	
115下學期	認輔老師	升學、生涯課程老師 /導師	
116上學期	認輔老師		
116下學期	升學、生涯課程老 師/導師		

六、實施方法

(一) 高一：

上下學期由課諮師說明高一選課及歷程檔案上傳作業，並請導師關心其適應情形。
下學期，則由生涯課程老師說明高二選組分班作業並關心學生課業學習情形及多元入學管道說明與學習歷程準備狀況。

(二) 高二：

上學期，由課諮師說明高二選課及歷程檔案上傳作業，再由認輔老師關心學生課業學習情形並討論高三的升學準備與規劃方向。**下學期**，認輔老師持續關心學生學習，升學準備進度。

(三) 高三：

上學期，由認輔老師關心了解學生欲採取的升學管道，提供相關的輔導，如學測落點的討論、繁星校學群的志願選擇、個人申請或甄選、技優的校系的書審及面試的準備…等。**下學期**則由升學、生涯課程老師及導師共同協助學生升學書面審查及升學輔導…等相關作業。

(四) 安排原則：課諮師、導師及升學、生涯任課老師，輔導學生以班級為單位，認輔老師每學期認輔學生2~3位為原則（並得視實際情形調整之）。依據認輔規劃表每學期至少1次，關懷認輔學生、進行生涯輔導。原則上導師、輔導教師、課諮師及任課教師優先認輔自己的學生。

七、獎勵：認輔工作為義務職，惟為鼓勵認輔教師之奉獻，參與本案之認輔人員，於學年結束時致贈感謝狀乙紙。優秀認輔教師列入考核紀錄，敘獎標準以本學年度有實際輔導、能提出完整輔導紀錄，並有一定成效者，佐證資料須經由學校召開考核會審查。

八、本辦法經行政、校務通過，校長核准後實施，修正時亦同。

私立大同高中生涯輔導初談單

班級		座號		姓名	
生涯輔導老師					
認識自己	認識你的人，傾向形容你為(請寫出三樣敘述)?				
個人價值觀	<input type="checkbox"/> 我喜歡訂定學習目標或進度 <input type="checkbox"/> 我對喜歡的事物能積極投入 <input type="checkbox"/> 我對在意的事(或學習)，能主動蒐集資訊。				
學習能力評估	哪些高一科目成績比較好(請寫出三科)?				
	哪些高一科目比較讓你困擾(請寫出三科)?				
學習問題討論	在學校的學習中最大的困擾是什麼?				
學習興趣評估	目前我有興趣的活動或專長是...				
未來生活選擇	你喜歡哪一種生活方式? <input type="checkbox"/> 我熱衷於獵奇和掌握新概念 <input type="checkbox"/> 我喜歡依個人興趣專研事務 <input type="checkbox"/> 我喜歡舊事物多於新的產物 <input type="checkbox"/> 我喜歡生活規律與按部就班 <input type="checkbox"/> 其他_____				
未來工作選擇	你喜歡哪一種類型的工作? <input type="checkbox"/> 喜歡與人工作 <input type="checkbox"/> 喜歡管理事務 <input type="checkbox"/> 喜歡思考創意活動 <input type="checkbox"/> 其他_____				

私立大同高中生涯輔導紀錄表

班級		座號		姓名	
生涯輔導老師					
晤談日期		年 月 日 第 節			
<p>1 我發現的學生優缺點、興趣與專長：</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>					
<p>2 我們討論的方向：</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>					
<p>3 我給予的協助、建議：</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>					