



臺北市私立大同高中僑生班學生個別輔導紀錄表

一、基本資料

學生姓名：	班級/座號：
學 號：	僑居地/國籍：
晤談日期： 年 月 日	晤談時間： : ~ :
晤談地點： ☐ 導師辦公室 ☐ 教室 ☐ 輔導室 ☐ 其他：_____	

二、輔導事由 / 問題類型 (可複選)

- 生活適應：☐飲食習慣不適 ☐氣候環境不適 ☐交通住宿問題 ☐經濟或工讀困難
- 課業學習：☐華語溝通障礙 ☐專業科目跟不上 ☐出缺席異常 ☐學習動機低落
- 人際心理：☐想家/文化衝擊 ☐班級人際疏離 ☐情緒不穩/焦慮 ☐兩性或交友困擾
- 實習就業：☐實習適應不良 ☐職場人際衝突 ☐工作安全疑慮 ☐留台就業諮詢
- 行政居留：☐簽證/居留證問題 ☐健保/僑保手續 ☐其他法令法規諮詢

三、晤談內容摘要(請簡要記錄學生的主訴、現狀困境或衝突事件)

四、輔導策略與處理方式 (可複選)

- 關懷支持：☐給予情感支持與傾聽 ☐給予口頭嘉勉/鼓勵 ☐指導自我管理技巧
- 課業生活：☐安排班級同學/學長姐陪伴 ☐協助引介課業輔導 ☐協助調整住宿或生活適應
- 校內外轉介：☐轉介輔導室/諮商中心 ☐轉介僑務主管單位辦理相關補貼/手續
- 親師與實習：☐聯繫海外家長說明 ☐聯繫實習廠商/駐廠指導老師協調工讀狀況
- 後續追蹤：☐納入持續觀察對象 ☐約定下次晤談時間

五、後續追蹤與學生反應

- 學生當下反應：☐積極配合、願意嘗試 ☐情緒趨於緩和 ☐態度消極、仍需觀察

☐其他_____

- 後續處理計畫：_____

輔導人員/導師簽名：_____

日期： 年 月 日