

私立大同高中 114 學年度第二學期教師特教輔導知能研習 CRC 聯合國兒童權利公約與教育現場實踐

| | |
|-------|--|
| 講座主題 | CRC 聯合國兒童權利公約與教育現場實踐 |
| 日期 | 115 年 04 月 02 日(四)14:00-17:00 |
| 實施對象 | 全校教職員 |
| 實施總時數 | 3 小時 |
| 主講人 | 孔令明校長 |
| 實施人數 | 參加總人數 <u>46</u> 人；生理男 <u>18</u> 人、生理女 <u>28</u> 人 |
| 實施成效 | <p>本校積極推動《聯合國兒童權利公約》(CRC)之理念，透過多元研習與校內宣導，提升教職員對兒童權利之理解與實踐能力。學校定期辦理 CRC 相關增能研習，內容涵蓋兒童最佳利益原則、表意權保障、受教權與免於歧視等核心議題，並結合校園實務案例進行討論，強化教師於教學與輔導情境中落實兒童權利之敏感度與專業判斷。</p> <p>本次主旨重點分享教育現場相關案例的實踐與落實，勉勵教職員能將 CRC 精神融入班級經營與教學活動中，重視學生意見表達，營造尊重、多元與包容的學習環境，共同合作以學生最佳利益為優先考量。</p> |

活動照片



認識 CRC 的定義



認識 CRC 的核心原則



兒童最佳利益



帶入 CRC 在校園的意義



CRC 參與與實踐



教師常見盲點分享



責任保護與通報



校長勉勵