



臺北市
私立大同高級中學

113學年度第二學期私立大同高級中學 教師特教知能研習

主題：

社會情緒學習 (SEL)

對特殊需求學生情緒議題之理解、

合作與處遇 (含自傷、自殺個案的輔導)

講座：臺北市東區特教資源中心／

高中私校情緒行為巡迴輔導教師

陳慈怡 老師

時間：114年05月13日14:00~17:00

地點：私立大同高中

尚志大樓B2F視聽教室

臺北市114年度補助私立高中職辦理教師特教知能研習

活動紀錄表

<p>研習主題</p>	<p>社會情緒學習(SEL)：對特殊需求學生情緒議題之理解、合作與處遇（含自傷、自殺個案的輔導）</p>
<p>研習時間</p>	<p>辦理日期：114年5月13日 辦理時間：14:00~17:00</p>
<p>辦理情形</p> <p>一、辦理研習活動之預期成效</p> <p>為增進全校教師及行政人員瞭解特殊學生的身心特質，並提昇特教輔導的服務品質，以協助特殊學生的全人發展。</p> <p>另，為增進普教教師對情緒行為困擾學生認識與輔導知能，講師提供對情緒行為困擾學生的輔導策略，以提升現場教學及輔導成效。</p> <p>二、研習活動內容</p> <p>本場次研習主題『社會情緒學習(SEL)：對特殊需求學生情緒議題之理解、合作與處遇（含自傷、自殺個案的輔導）』，期透過全校教職員之參與，期能協助學生在校園中穩定學習。</p>	
<p>成效分析</p> <p>透過講師於演講中的舉例說明，使參與研習的教職員皆能增進對特殊學生的問題行為瞭解並增進其輔導工作知能，綜合座談時間講師與參加教師雙向討論目前教學上所面臨的問題，及如何以因應學生多樣的情緒議題。研習後教師們普遍反應研習內容符合工作需求且具有實用性，收穫良多。</p> <p>檢附研習計畫、研習講義、簽到單、活動成果(照片)及研習回饋分析表之資料，並檢附相關領據等粘貼憑證等書面資料。</p> <p>參加研習人數49人，活動回饋單回收49分，回收率達100%。</p>	



臺北市 113 學年度第二學期私立大同高級中學
教師特教知能研習

社會情緒學習 (SEL)：對特殊需求學生情緒議題之理
解、合作與處遇 (含自傷、自殺個案的輔導)



<https://forms.gle/c73r7hikGSJ31M8Y8>

~~~謝謝大家今天的參與~~~

# 私立大同高級中學教師特教知能研習照片

活動日期 2024/05/13(1400~1700) 活動地點 尚志大樓地下二樓視訊教室



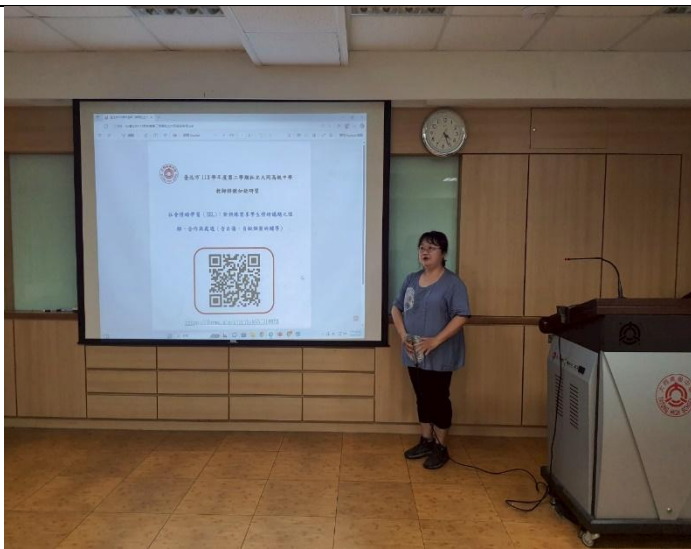
主席引言介紹師資



全校教師及行政人員參加研習



情緒困擾學生的陪伴與輔導-做孩子的貴人 (含自傷、自殺個案的輔導)



綜合座談-提問討論及問卷回饋



致謝講師蒞臨合影

# 114年度補助私立高中職辦理教師特教知能研習-研習活動分析表

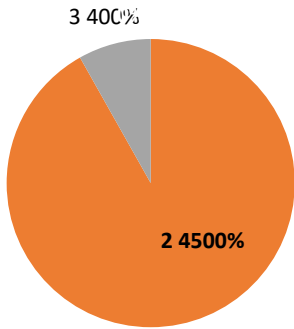
私立大同高中114年度下學期-教師特教知能研習『社會情緒學習(SEL)：  
對特殊需求學生情緒議題之理解、合作與處遇(含自傷、自殺個案的輔導)』  
回饋單分析統計

1. 參加研習人數49人，活動回饋單回收有效問卷49份，回收率達100%。
2. 分析統計資料如下表(圖)

| <b>研習主題</b> |      |    |    |     |       |
|-------------|------|----|----|-----|-------|
| 研習主題能符合工作需求 | 非常同意 | 同意 | 尚可 | 不同意 | 非常不同意 |
|             | 45   | 4  | 0  | 0   | 0     |
| 研習主題能增進特教新知 | 非常同意 | 同意 | 尚可 | 不同意 | 非常不同意 |
|             | 40   | 9  | 0  | 0   | 0     |
| <b>研習內容</b> |      |    |    |     |       |
| 研習內容豐富、舉例詳實 | 非常同意 | 同意 | 尚可 | 不同意 | 非常不同意 |
|             | 40   | 9  | 0  | 0   | 0     |
| 研習內容有實用及適用性 | 非常同意 | 同意 | 尚可 | 不同意 | 非常不同意 |
|             | 42   | 7  | 0  | 0   | 0     |
| <b>講解方式</b> |      |    |    |     |       |
| 講解方式清楚且生動有趣 | 非常同意 | 同意 | 尚可 | 不同意 | 非常不同意 |
|             | 44   | 5  | 0  | 0   | 0     |
| 講解方式深入淺出易吸收 | 非常同意 | 同意 | 尚可 | 不同意 | 非常不同意 |
|             | 38   | 11 | 0  | 0   | 0     |
| <b>學習成效</b> |      |    |    |     |       |
| 對未來學生輔導上的應用 | 非常合適 | 合適 | 尚可 | 不合適 | 非常不合適 |
|             | 44   | 5  | 0  | 0   | 0     |
| 研習收穫        | 非常合適 | 合適 | 尚可 | 不合適 | 非常不合適 |
|             | 46   | 3  | 0  | 0   | 0     |

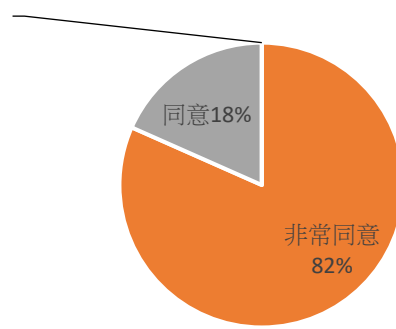
### 研習內容豐富、舉例詳實

- 研習主題能符合工作需求
- 非常同意
- 同意
- 尚可
- 不同意
- 非常不同意



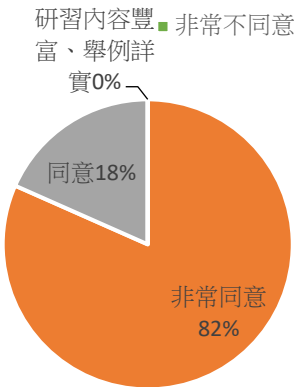
### 研習主題能增進特教新知

- 研習主題能增進特教新知
- 非常同意
- 同意
- 尚可
- 不同意
- 非常不同意



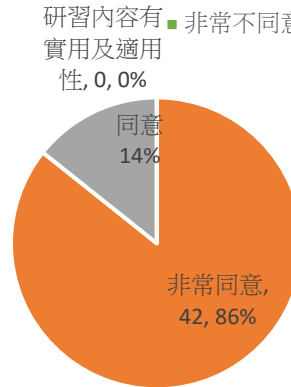
### 研習內容豐富、舉例詳實

- 研習內容豐富、舉例詳實
- 非常同意
- 同意
- 尚可
- 不同意
- 非常不同意



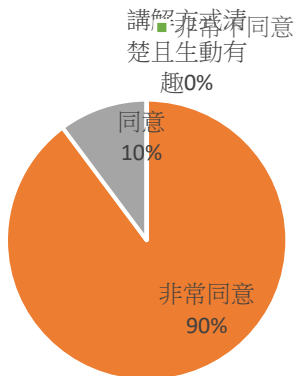
### 研習內容有實用及適用性

- 研習內容有實用及適用性
- 非常同意
- 同意
- 尚可
- 不同意
- 非常不同意



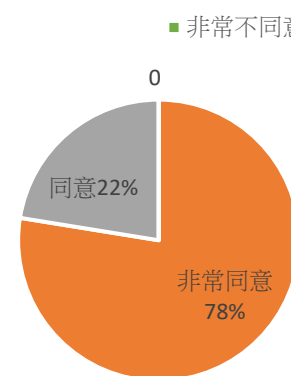
### 講解方式清楚且生動有趣

- 講解方式清楚且生動有趣
- 非常同意
- 同意
- 尚可
- 不同意
- 非常不同意



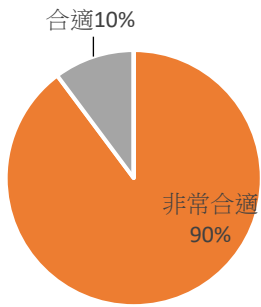
### 講解方式深入淺出易吸收

- 講解方式深入淺出易吸收
- 非常同意
- 同意
- 尚可
- 不同意
- 非常不同意



## 對未來學生輔導上的應用

- 對未來學生輔導上的應用
- 非常合適
- 合適
- 尚可
- 不合適
- 非常不合適



## 研習收穫

- 研習收穫
- 非常合適
- 合適
- 尚可
- 不合適
- 非常不合適

