



成為求生的第一道光

校園自殺防治守門人

生命教育與學生輔導工作核心

危機並非突發，而是長期累積的冰山



為什麼是你？

教師是校園第一線的陪伴者，
也是最關鍵的「自殺防治守門人」。

你的日常觀察，
是接住下墜學生的第一張網。



守門人的三大核心行動

早期辨識



提高敏感度，
看見隱藏的警訊。

即時關懷



主動靠近，
開啟對話的契機。

有效連結資源



即時通報，
串聯專業輔導系統。

在日常的校園迷霧中看見微弱求救訊號

在繁忙的教學與互動中，學生的求救訊號常常被掩蓋在青春期的躁動或沉默之中。我們需要更精準的雷達。



早期辨識雷達矩陣



變化的情緒

- 情緒明顯低落



異常的行為

- 社交退縮
- 學習表現驟變
- 送出重要物品
- 出現自我傷害跡象



絕望的言語

- 談論死亡或告別

啟動即時關懷：看見就是介入的開始

當雷達捕捉到警訊， 請提高敏感度，主動關懷。

當雷達捕捉到警訊，
你不需要立刻解決問題，只需要讓學生知道：
「我看到你的不對勁，而且我在乎。」

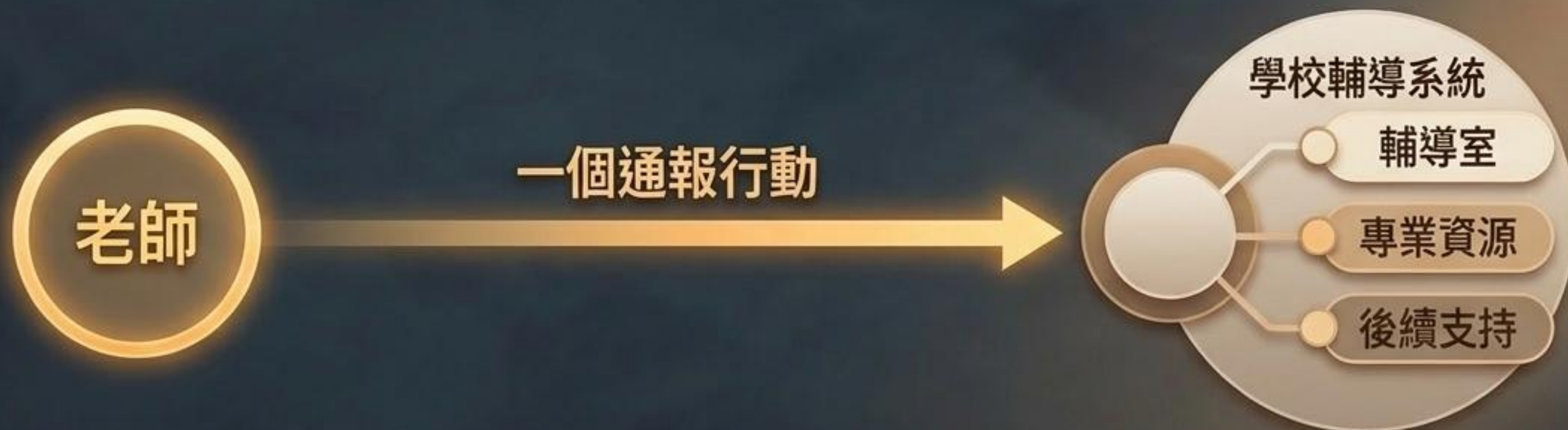


挽回生命的契機



一句關心與一個傾聽，可能就是將他們拉回岸邊的最強大力量。

有效連結：啟動通報輔導系統



1. 確認危機

透過日常觀察與即時關懷釐清狀況。

2. 即時通報

不隱瞞、不拖延，依循校園機制通報。

3. 專業接手

讓輔導室與專業資源介入協助。

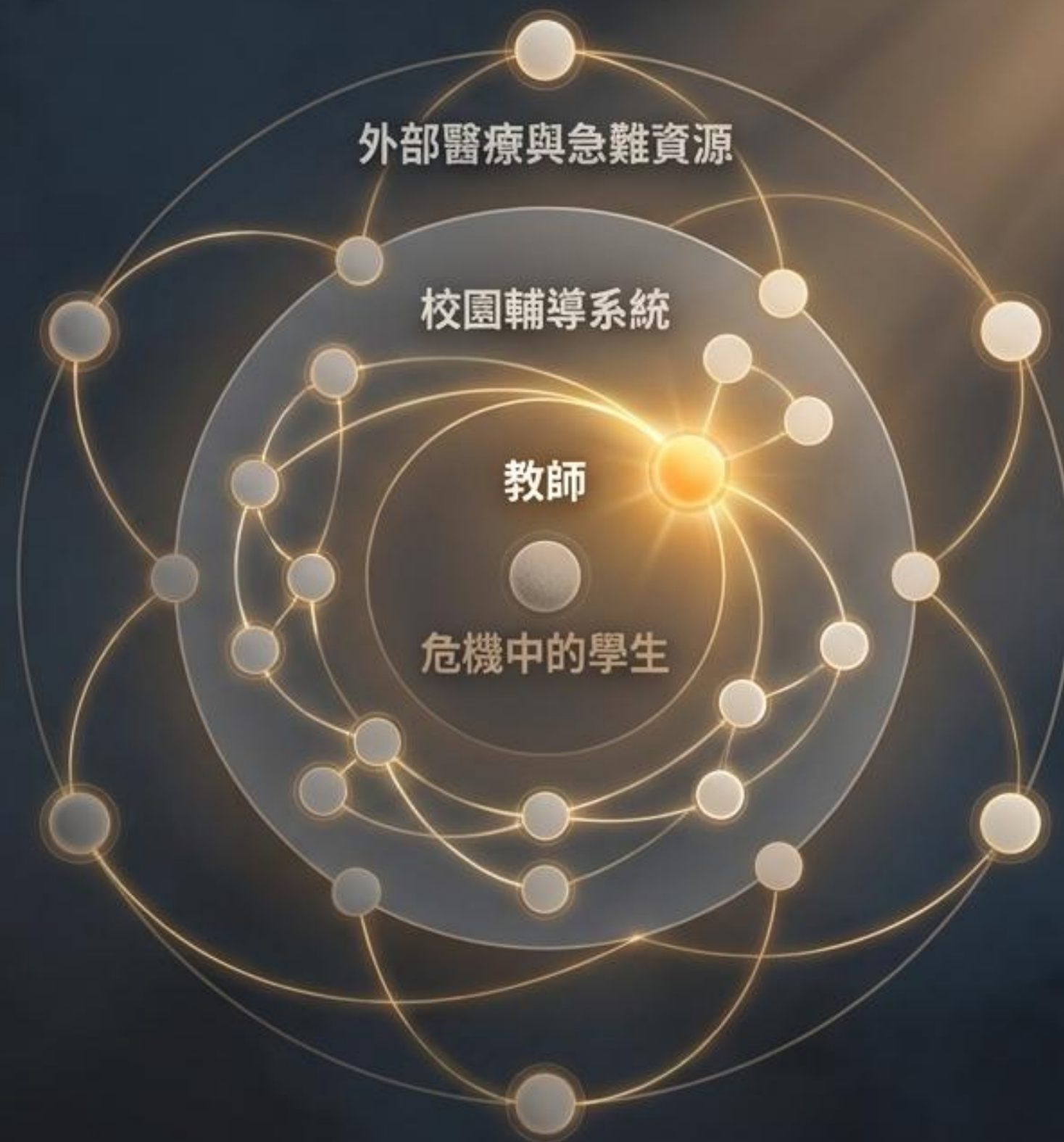
守門人的界線：你是橋樑，而非醫院



守門人的職責是為學生打開求助的門，
而不是獨自治癒他們的創傷。

✈提醒： 你不需要獨自承擔

整個支持系統都在你的身後



緊急資源連結儀表板



1925

安心專線 (依舊愛我)



119 / 113

緊急協助 (24小時)

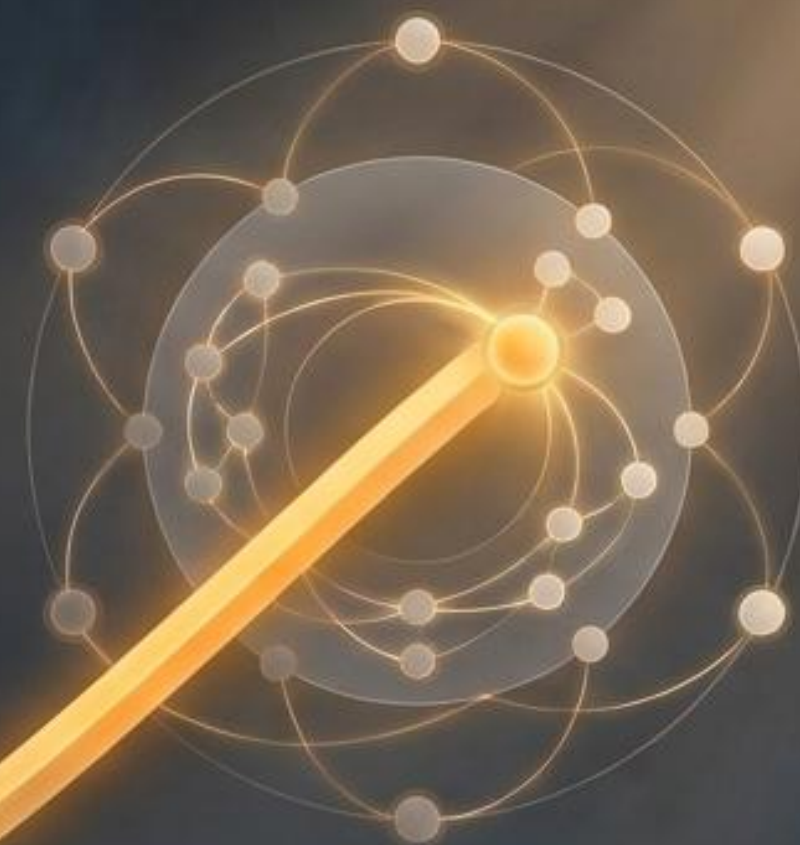
守門人的行動軌跡



早期辨識



即時關懷



有效連結資源

從看見警訊到連結資源，你的每一步都在扭轉下墜的軌跡。

成為學生求生的第一道光

在黑暗中，看見、傾聽、通報。

安心專線 1925 | 緊急協助 119/113